



2012年4月 总第三期

内部期刊 注意保存

徐工高级技校

学校第四届第六次职工（会员）代表大会顺利召开

学校启动一体化课程教学改革

同成长 共进步

——学校举行“青蓝工程”启动仪式

徐工广联租赁混凝土泵车操作工培训班在我校开班



CONTENTS

目录

资讯

学校动态

- 1 学校第四届第六次职工(会员)代表大会顺利召开
- 3 学校启动一体化课程教学改革
吴江市人力资源和社会保障局一行来我校学习交流
- 4 同成长 共进步
——学校举行“青蓝工程”启动仪式
- 5 集体备课 公开教学 现场评价 共同提高
- 6 构建技能人才梯队:积极备战五项国家级技能赛事
新制度 新方向
——学校重新修订《班主任工作量化考核办法》
- 7 徐工广联租赁混凝土泵车操作工培训班在我校开班
- 9 关爱职工健康 体检温暖人心
- 10 紧抓形势教育“有声有色”了解徐工
- 11 清明祭扫 缅怀先烈 坚定信念

政策概览

- 12 江苏省技工院校精品课程评选标准
- 13 拓宽职业生涯发展通道 关注员工职业成长

关注

交流

员工论坛

- 15 立足岗位 创新创优 落实高技能人才培养新模式
- 教研论坛
- 17 喷涂实习中常见问题分析

校园安全

安全讲堂

- 21 实习学生易发生的起重机械挤伤事故
种类及原因分析(一)

风采

向劳模看齐

- 22 做知识型员工 与企业发展同步

憩园

理性·感性·悟性

- 24 忠诚实践责任 共创美好愿景
国旗下讲话
- 25 构建平安校园 有你有我
文海浪花
- 26 读你,大地之子



徐工高级技校

主办:徐州工程机械高级技工学校【内部期刊】

总 03 期

2012 年 4 月 月刊

编委会:

冯跃虹 孟蓬莒 牛 杰

责任编辑:

孙思瑜 王重阳 刘 辉

通讯员队伍:

齐小苏 苏 源 周 琨 高秀荣 张 冲
蒋少刚 蔡 璐 王园园 徐 来 郑 佳



打造绩效文化 推进模式创新 深化内涵建设 实现“精品、精致、精深”的办学目标

学校第四届第六次职工(会员)代表大会顺利召开

编者按:3月4日上午,学校举行第四届第六次职工(会员)代表大会,会议听取2011年学校工作等系列报告,《徐工高级技校薪酬管理制度》和《徐工高级技校绩效管理制度》获全票通过。



高起点,新展望,描绘学校蓝图。

会上,校长冯跃虹作了题为《打造绩效文化 推进模式创新 深化内涵建设 实现“精品、精致、精深”的办学目标》的学校工作报告。冯校长在报告中全面回顾了学校2011年的各项工作及取得的成绩,并提出了2012年学校发展的各项重点工作任务与措施。

冯校长着重从十一个方面总结了2011年的工作:新校区建设取得了实质性进展;推动校企深度结合,共谋多赢发展平台;严抓教学质量,逐步实现科学化、制度化;专业内涵建设不断深化;师资队伍持续加强;高技能人才培养工作硕果累累;学生管理模式创新完善;招生就业工作质量稳中有升;紧抓党建、思想政治工作不放松;细处着眼实施“爱

在校园”员工关爱工程;推进校园文化建设。

冯校长从十个各方面报告了学校2012年的主要工作任务:全力做好新校区建设,建设“国际化、信息化、一体化、产业化”校园;积极争创江苏省徐州工程机械技师学院;注重校企深度结合,提升教学培训质量内涵;打造绩效文化,搭建基于价值贡献的绩效平台;进一步加强师资队伍,落实员工职业生涯通道建设,深化职称制度改革,推行内部职称评聘制度;培养“知识型、复合技能型、信息化”高端人才;创新技能大赛模式;全面加强党建纪检工作,为学校跨越发展保驾护航;做深、做细、做实“爱在校园”员工关爱工程;打造一流校园文化,塑造名校风采。

重价值,倡公平,全票通过薪酬、绩效两项制度。

此次校职代会的一项重要议题就是审议《徐工高级技校薪酬管理制度》和《徐工高级技校绩效管理制度》,通过制度建设打造绩效文化,搭建基于价值贡献的薪酬绩效平台。

此次薪酬方案历经半年之久的培训辅导、沟通反馈和试运行,取得了全体员工的广泛认同。学校将关键人才、教科研、管理服务创新、内部竞争以及团队协作等目标导向植入到方案中去,并围绕薪酬绩效方案建立健全《教师教学业绩量化考核办法》、《员工专业技术职务评聘实施办法》、《学校

教学督导实施细则》、《学校教科研管理办法》、《学校“一体化”教师评定标准》、《“师徒结对”工程实施办法》等各项配套制度,旨在通过薪酬绩效体系的重新再造实现对员工认知心理和工作行为的全面塑造,力求通过薪酬绩效杠杆的调节使得员工主动关注工作中的创新发展,主动提升工作的价值贡献,建立富有生机活力的用人机制和公平公正的竞争环境,确保学校的发展活力。

两项制度经过无记名投票环节,全票通过。

讲公开,增透明,听取四项工作报告。

会上,学校主要职能部门负责人,分别就本部门上一年度的实际工作做了主题报告。人力资源部副部长张园莉作《徐工高级技校二〇一一年干部民主评议情况的报告》,全面、客观、公正地描述学校中层干部的思想和工作情况,并对干部的工作态度、工作能力和工作业绩进行客观、公正、准确的评价。财务预算部部长吴永发作《徐工高级技校二〇一一年预算执行情况和二〇一二年预算情况的报告》、《徐工高级

多维度,全方位,审议通过九项制度和报告。

此次校职代会,以全局的眼光审视了学校上一年度各个层面的工作开展情况,集中体现在一系列报告的审议与讨论上。会上,审议了《徐工高级技校二〇一一年工会工作报告》、《徐工高级技校二〇一一年(集体合同)执行情况和“校务公开”情况的报告》、《徐工高级技校二〇一一年女工工作报告》、《徐工高级技校二〇一一年职工培训情况报告》,并以无记名投票的形式通过了各项报告。

明责任,保权益,签订“一合同两协议”。

学校校长冯跃虹代表学校方、学校工会主席孟莲荇代表职工方签订了《徐工高级技校集体合同》、《徐工高级技校女职工权益保护专项集体协议》和《徐工高级技校二〇一二年工资集体协商协议》,全面维护学校的整

谋创新,抓契机,重申十项重点工作。

在此次职代会上,冯跃虹校长再次重申了她在新学期伊始提出的十项重点工作,表示要结合集团王民董事长在2012年经济工作会议上的讲话精神,围绕集团战略目标,实施教管模式创新,致力打造徐工技能人才“小清华”。

分步骤推进一体化教学模式变革,实现“专业与产业对接、课程内容和岗位需求对接、教学过程与生产过程对接”;打造“国际化、信息化、一体化、产业化”新校区,建成与世界级徐工相适应的工程机械人才培养和培训中心;申报创建国家级专项公共实训基地,发挥职业培训公共服务功能,形成

技校二〇一一年业务招待费使用情况和二〇一二年业务招待费预算情况的报告》,对学校的预决算情况以及业务招待费用的使用情况进行了汇报,并针对实际工作存在的问题,提出了合理建议和解决方案。工会经费审查委员会主任邹秀荣作《徐工高级技校二〇一一年工会经费使用情况的报告》,从收入、支出和节余三个层面对工会经费使用情况进行汇报,并给出全面合理的评价。

大会还确认了职代会联席会相关事宜,审议通过了《员工离职管理规定》、《员工在岗/停职学习管理规定》、《员工病假管理规定》、《员工考勤管理规定》、《关于执行徐工集团〈员工手册〉违纪处理的实施细则》五项管理制度及《关于增补徐州工程机械高级技工学校第四届职工(会员)代表大会代表的意见》;大会秘书长、人力资源部部长张园莉同志向大会报告本次职代会提案征集情况和各团组讨论情况。

体利益和员工的合法权益,对学校 and 员工双方的行为进行了规范的界定,明确女职工的合法权益和职工工资福利制度,充分调动领导者和员工的积极性和创造性,有效增强了学校的凝聚力,促进学校形成协调稳定的劳动关系。

徐工特色行业培训示范效应;实施薪酬和绩效改革,形成能进能出的人才流动机制;加强学生职业素养教育,促使学生由“准员工”向“正式员工”迅速转化;创新技能大赛模式,调整相应的激励制度,培育优秀参赛选手;提高课堂实效性,以督促教,改进教学模式,优化教学手段;开发特色企业实例校本课题,实现学校与企业的有效对接;加大师资队伍培养力度,全面提升教师的多元复合素质;拓展培训职能,凸显学校在学生培训、操作工培训和经销商及供应商培训方面的优势,为企业经营指标实现做贡献。

齐小苏 刘 辉



签订一合同两协议



会前召开联席会



发放表决票



全体职工代表投票表决

◎ 学校启动一体化课程教学改革

近日,学校深入贯彻落实集团公司董事长、党委书记王民同志提出的“教学要结合企业发展实际,结合企业生产实际”重要指示,依据国家人力资源和社会保障部提出的一体化课程教学改革的精神,启动一体化课程教学改革,建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心,理论教学与技能操作融合贯通的一体化课程体系,提高技能人才培养质量。

改革传统的学科课程,构建基于生产过程的一体化课程。依据一体化课程教学改革基本原则,设计一体化的专业课程体系、教学内容和教学方案,开发理论与实践相融合、知识学习与技能训练相结合的一体化课程教学标准,统一规范培养目标、职业能力要求、课程结构与内容、教学安排和教学保障条件等。组织创新教材编写模式,打破学科体系,编写理论教学和实践教学相融合的教材和教辅材料,依据各专业工种的职业特征、职业成长规律和典型工作任务设计教材的教学单元,开发一体化课程教材,力争实现生

产过程导向的教学模式,实现理论知识与技能训练的有机结合。

改革单一理论型教师或者技能型教师,建设一体化师资队伍。加快培养既能讲授理论知识课,又能指导技能训练的一体化课程教师,形成以一体化教师为基础、骨干教师为中坚、名牌教师为引领,与企业发展和教学改革同步、专业技能强、教学水平高、综合素质优、职称、学历、年龄结构合理、专兼职结合的师资队伍。通过政策引导和加大教师的培养力度,提高教师工程技术实践能力,培养和引进具有专业特长的高技能人才,聘任企业技术专家和高技能人才为兼职教师,形成以专业带头人作为龙头,专业骨干教师为核心,专兼结构合理的一体化专业教师队伍。通过3~5年的努力,实现全校一体化教师比例达到70%,逐步形成一支数量足、素质优、结构合理、专兼结合的优秀一体化课程教学团队。

改革传统理论教室和单一技能训练场地,建设一体化课程教学场地。以学校新校区建设为契机,打破理论课与实训课授课地点分离的传统模式,

建设既能满足理论教学,又能具备技能训练的一体化教学场地,将传统理论教学教室和实训场地合一,根据专业需要构建真实的生产情景,实现理论教学与技能训练融合进行,为学生提供体验实际生产过程的学习条件。

改革传统的考试评价体系,构建评价学生综合职业能力的新型评价体系。推动以工学结合为核心的教学制度改革,配合一体化课程教学改革,将课程分解量化为学分,学生按照学分规定自主学习,累计学分,以量化的分值形式,通过学分来记录及评价学生在一体化课程中的学习成长过程及所达到的发展程度,以此加强课程管理,促进学生发展。

学校将通过三年努力,初步建立具有徐工高级技校特色的“以行动导向为主体的一体化课程体系”,使之具有鲜明的“校企结合”特色,实现“专业一体化、课程任务化、教师一体化、教材校本化、实训场景生产化”五大目标。

教学研究部 苏源

3

吴江市人力资源和社会保障局一行来我校学习交流



科长薛美娟、江苏省亨通集团总经理吴如其、总裁助理祝芹芳一行来我校学习交流,观摩我校创建江苏省公共专项实

训基地情况。徐州市人力资源和社会保障局培训处路保军处长、学校校长冯跃虹、副校长孟蓬莒、培训鉴定部副部长韩红芹陪同座谈。会上,冯校长代表学校向吴局长、吴总一行的到来表示热烈的欢迎,孟校长向与会者介绍了我校创建江苏省工程机械公共专项实训基地的背景、过程以及注意事项,并对申报材料做了细致、全面的说明和分析。座谈会后,吴局长一行重点参观了学校教学实习场地、实习设备等,并对我校的热情接待表示感谢,对学校管理的细致规范、校园环境的干净整洁给予了高度评价,希望能借助此次交流增进友谊、加强合作、共同发展。 培训鉴定部 张冲

同成长 共进步

——学校举行“青蓝工程”启动仪式



近日,我校 2012 年“青蓝工程”启动仪式在四楼多媒体隆重举行。学校校长、党总支书记冯跃虹、副校长牛杰、教学研究部副部长赵海燕、学生管理部副部长汤伟和 37 名教师出席启动仪式。仪式由教学研究部赵海燕副部长主持。

启动仪式上,牛校长首先宣读教师、班主任、教研室主任三个群体的结对名单。随后,参与结对的 16 组教师、8 组班主任、4 组教研室主任及 B 角分别签署了结对协议,并合影留念。

会上,李雪平和郑佳两位老师分别代表导师和徒弟做了结对承诺,表示愿藉此契机发挥特长、提升自身、奉献学校。

最后,冯校长在仪式上做总结发

言。

她首先向大家介绍了此次“青蓝工程”的三点重要意义。一是基于学校“十二五”战略规划目标的需要,顺应

我校一体化教学改革趋势,通过学校制度指引、优秀导师带领、教师自身强烈的职业意识追求,提高学校师资队伍水平,打造阶梯型的名师队伍,为我校成功申报“技师学院”和在“十二五”期间成为国内一流、与国际接轨的高级技工学院目标的实现提供核心支撑;二是基于学校现有的师资队伍现状的需要,目前,学校年轻老师占教师总数的 70%,通过此次活动能够充分发挥经验丰富的优秀教师的“传”、“帮”、“带”作用,将自身的先进经验和智慧传授给青年教师,使青年教师的教学、科研、技能、管理等各项业务水平得到提高,尽快成为教学、管理上的骨干、能手,全面提高我校教学质量;三是基于每位老师专业能力

发展的需要,在结对活动中充分发挥团队作用,让教师们一个不落地在岗位上得到进步与成长,从而实现学校品牌的提升。

随后,冯校长向参加结对的教师提出了三点希望和要求。一是要“带德”,希望每位老师都能够认同徐工集团的核心价值观,做到“忠诚信用,敬业守纪,团结协作,精准高效”这一徐工员工准则,把岗位融入生命,把对岗位的热爱看作一种事业的追求,并将这种价值观传递给年轻教师;二是要“带才”,希望有经验的老教师和年轻老师通过集体备课、相互听课、交流教法等方式,形成一种互动,促进大家教研、管理能力的提升;三是要“带研”,希望通过带,让教师们在教研能力上得到提升,并使学校 32 项教研课题落地结果,从而应用到各专业一体化教学模式中。

冯校长最后强调指出,希望通过此次“青蓝工程”结对活动,实现三个目标。一是形成一支与学校各个专业相匹配的名师队伍;二是形成一个非常有实力的德育队伍;三是在教师中形成浓厚的“比、学、赶、帮、超”的教研氛围。

教学研究部 徐来

4



校长冯跃虹总结发言



副校长牛杰宣布结对名单



结对教师签署协议书



结对教师合影

◎ 教学·科研

集体备课 公开教学 现场评价 共同提高



“以后公开课就以这样形式开,教师们共同备课,主讲群体逐渐向青年教师倾斜,摒弃以往给主讲老师打分的方式改而为主讲教师参与的评课机制,通过听课教师坐在一起分析主讲老师的优缺点,使主讲教师认识不足、快速提高,听课老师也能够听课、评课的过程中对照自己,相互促进。”近日,在针对文化基础教研室孙燕莉老师数学公开

课的评课会议上,副校长牛杰对教师说。

前期,文化基础教研室的几位数学老师坐在一起,集体备课,共同探讨在《平面几何应用》上如何选取企业应用案例、选取的案例如何提炼出数学工具的解决方法及课堂教学设计、重难点的突破等,并由其中较为年轻的老师主讲,为大家奉上了一堂融入企业实例的精彩数学公开课。

公开课后,教学研究部立即组织听课教师与主讲老师进行面对面交流,共同探讨此次课堂的得与失。与会老师畅所欲言,从教学内容、企业案例选取、课堂氛围、控场能力、教师讲课艺术等方面进行了评价,指出了老师在这堂课中表现的优点与不足。通过评课交流,不论主讲孙老师还是听课教师都受益匪浅。

教学研究部 徐来

教师顶岗实习:企业“淘金”助力校企零距离

近一个月来,在徐工科技北区箱桥分厂、徐工建机泵车分厂的车间内总能看到几个特别的身影,有时他们会在某个工位停留,仔细观察,然后认真记录着什么,有时他们会虚心地向车间里的技术工人们请教……他们是学校安排到企业顶岗实习的第一批教师。

送教师带课题、任务到企业进行“阶段性实习或顶岗实习”是学校本学期的重要举措之一,旨在教师们通过实地学习,以一名刚步入车间的学生视角到生产车间体验实习,寻找真正入职后所需求的专业知识、技能知识、职业素养和企业实例,以便回校后准确把握教学内容,实现学校教育教学内容与企业生产实际“零距离”。首批进入企业顶岗实习的教师是李清德、高秀荣和宋庆根三位老师。

李清德老师将在徐工科技进行为期两个月的顶岗实习,重点学习装载机的系统知识。从南区装配分厂、北区箱桥分厂,每一个工位他都虚心请教、细心观察、研究工艺、仔细记录、顶岗

操作,下班以后就及时整理。截至目前,他已经学习并积累了大量从事装载机装配、检测与维修等工作所必须具备

的专业技能知识和职业素质要求,并将这些知识整理提炼,随后将转化成为教学内容。教育应当为生产服务,教师通过顶岗实习知道了学生的需求就有了明确的教学目标,进而能够更好地教授学生。

高秀荣、宋庆根两位老师作为职业素养系列教材编写组教师代表在徐工建机泵车分厂进行为期两个月的学习,学习重点为企业基层管理知识。两位老师跟随工段长学习工段的组织框架及工作内容,跟随班组长学习班组的沟通与协调和现场管理,跟随质量



员学习质量管理体系和质量改进方法,跟随安全员学习安全管理制度和现场安全排查,跟随仓储管理员学习物料管理和低值易耗品的成本控制,跟随设备管理员学习设备工具管理知识……他们把一个生产单元中涉及到的层层面的管理都设为自己学习的目标,不断积累素材与专业知识。最终,将结合企业实际把宽泛的基层管理知识具体化,形成我校特有的职业素养系列教材,并应用到教育教学工作中,缩短毕业生在职业素养方面与企业的距离。

徐来 孙思瑜

构建技能人才梯队:积极备战五项国家级技能赛事

3月7日至今,每天晚上,学校各个实习教室都是灯火通明,走进来,你会看到一派热火朝天的景象,那是我校师生在进行紧张的技能训练,备战即将到来的技能大赛。

2012年全国将举办第四届全国技工院校技能大赛、第八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛、第四届全国职工职业技能大赛、第五届全国数控技能大赛等五项赛事,为将赛事各项工作落到实处,学校在前期修订《技能竞赛管理办法》,成立技能竞赛管理办公室的基础上,成立高技能人才培养精英班,通过学校选拔,形成两支梯队技能人才的科学流动,并以教研室为主体,夯实技能人才梯队培养基础。

3月5日,全体参训选手参加了技能训练动员会,这标志着2012年的技能训练工作拉开了帷幕。学校校长冯跃虹出席会议并进行训前动员,要求全体参训师生在训练

时要高效率、高质量、团结协作,在战术上多交流、重视训练反思。通过深入细致的工作,使教练和选手在目标上真正形成共鸣,科学训练,不急于求成,达到后来居上。

“能够通过选拔,成为学校技能人才梯队的一员,我感到非常荣幸,训练的过程又苦又累,但这是锻炼自己、证实自己专业技能水平的难得机会,我一定会好好把握,训练中听从教师指导,加倍努力。”一名参加技能训练的学生这样说道。

技能竞赛管理办公室 郑佳



◎ 学生管理

新制度 新方向

“我们的目的是要通过考核办法的重新修订,充分发挥班主任在德育和学生管理中的作用,构建以班级团队目标引领全员、全面、全程育人体系。”牛校长在近日召开的班主任工作量考核办法修订会议上向班主任老师们指出。

按照拟定计划的部署,近日,学生管理部在广泛征求班主任意见的基础上对《班主任工作量考核办法》进行修订。重新修订的制度以“重过程、提素质,重团队、提质量”为导向,突出以下几点:

强化学风建设,促班级团队成长。引导班主任结合班级特点,制定班级学风建设目标,开展学风建设活动。从

——学校重新修订《班主任工作量考核办法》

指导班主任将“捕

鱼”的本领传授给学生,围绕学生学习意识、安全意识和遵规守纪意识等职业素养的教育,在班级内部建立自我管理、自我教育和自我服务“小卫士”,充分发挥学生的主体作用,使学生积极主动地参与到班级管理、班风建设活动中,培养学生的创新意识和创新能力。

搭建公开平台,促绩效考核落地。

此次考核办法的修订,利用班主任共享文件夹和班级看板,公布月度班级工作目标、周实施计划和日考核信息,让师生时刻明目标、盯进度,明问题、促整改,明标杆、学榜样。

学生管理部 周琨



培养学生养成良好的学习习惯入手,指导学生掌握有效的学习方法,树立榜样引领,激发学生学习动力,使学生自觉的把个人目标和班级目标结合起来,形成比学习、竞技能、赛成绩的学习氛围。

实施自我管理,促创新能力提升。

6



班级看板:班级管理亮丽风景线

“以前大白纸一贴一墙,班级考核、个人考核,打印的、手写的……模模糊糊的弄不明白,现如今各项目不仅一目了然而且美观了很多。”一个同学看着新上墙的班级看板对身边的同学说道。

近日,学生管理部为督促各班级明确班级目标、透明学生管理,促进班级和学生同步成长提高,特地为各班级订制印刷了班级看板。“星级班级争创榜”、“班级管理目标及月度重点工作计划”固定下项目和版式,促使班级培优补缺,记录班级成长点滴。“星级小组创优榜”、“班级明星风采”表彰班级先进,敦促个体成长进步,引导班级形成比、学、赶、帮、超的技能知识学习氛围。规范化的模式、活泼明了的内容、明亮的色彩和鞭策性的话语,都使看板成为各班级的一道亮丽风景线。

学生管理部 周琨

培训鉴定



徐工厂联租赁混凝土泵车操作工培训班在我校开班

3月28日,徐工厂联租赁有限公司、徐工高级技校混凝土泵车操作工培训班开班典礼在徐工高级技校黄山校区举行。徐工厂联租赁有限公司总经理张吉平、徐工高级技校副校长孟蓬苕、徐工厂联租赁售后服务部主任陈杰、徐工高级技校培训鉴定部副部长韩红芹出席此次开班典礼。

会上,徐工高级技校副校长孟蓬苕首先代表学校做了讲话,他向学员介绍了徐工集团的总体情况并对学员提出要求,希望学员们能够严格遵守学校纪律,认真踏实地学习,在追求卓越的同时勇于献言献策;在学习中注



重细节,勇于创新,不随波逐流,通过三个月的学习掌握一技之长,成就自我,成就家庭。

张吉平总经理代表徐工厂联租赁有限公司做了讲话。他首先代表徐工厂联租赁公司对学员们表示热烈欢迎,对徐工高级技校各位领导、老师的工作表示感谢,并向学员们详细介绍

了当前混凝土市场发展情况及前景。同时对参加培训的学员提出了殷切希望:第一,希望学员能珍惜这次学习的机会,掌握扎实的理论和技能,把混凝土操作技术学到手;第二,希望学员勤勉尽责,即在学习过程中,发扬吃苦耐劳的精神,分秒必争地学习每一项知识,成员之间要相互勉励、信任和支持,打造成一支和谐的优秀团队;第三,希望学员诚实守信,从学习阶段就做到诚信,严格遵守学校、企业各项纪律;第四,希望每位学员在培训后的技能大比武中都能取得优异成绩回报老师、回报家庭,成为一名优秀的机手。

培训鉴定部 张冲

学校第二届预备技师班技能鉴定再次实现 100%通过率

2012年3月25日,2008级现代焊接技术班预备技师鉴定工作圆满结束。整个技能鉴定工作为期三天,分为论文答辩、理论考核、技能考核三个部分。省鉴定中心专门指派考评员来我校进行巡视、督考。通过三天紧张而有序的考试,08焊接技术班通过率达到100%,远超省学生技师技能鉴定一次合格率59.6%的平均值。成绩的取得绝非偶然,作为学校第二届预备技师班,学校各级组织齐心协力、勇于吃苦、甘于奉献,为完成100%通过率的目标全力做好各项工作。

鉴定前期,学校按照焊接技师鉴定标准要求,组织选派

专业老师定期辅导学生应知、应会知识,认真批阅学生作业,定期组织摸底测验,使学生焊接知识得以持续提高;学校还邀请兄弟学校和企业专家对学生论文命题确定、论文提纲撰写及论文撰写进行具体指导,保证学生撰写出高质量的论文,指导学生论文答辩技巧并组织学生进行论文预答辩及答辩,使学生在论文写作、理论难点、技能要点上都有了新的认识,取得了显著提高。

培训鉴定部 张冲



7

技能鉴定新突破:首次摊铺机操作工技能鉴定圆满结束

近日,我校培训鉴定部积极协助徐工科技开展摊铺机操作工鉴定取证工作,共组织100名企业客户进行摊铺机操作工初级鉴定,其中96人顺利通过技能鉴定。本次技能鉴定是摊铺机操作工首次鉴定,为以后摊铺机操作工鉴定积攒了宝贵经验,同时又扩大我校“机械行业职业技能鉴定工程机械江苏点”的鉴定工种范围。

培训鉴定部 张冲

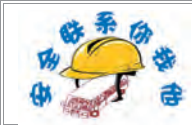


学校教师与企业技术厂长、工艺人员讨论相关工种培训内容

校企交流:共商复合制人才培养

为帮助深入推进集团公司一线技能工人提升岗位职业技能,打造一支技术过硬的高技能人才队伍,建立集团内部高技能人才的终身教育机制,促进集团各企业产品质量和生产效率的提高,近日,学校在前期进入企业进行复合制人才培养意见征求的基础上,选派相关工种教师进企业就岗位复核培训内容进行沟通交流,校企共同商定培训重点内容及培训时间安排,提高其培训的针对性。

培训鉴定部 张冲



编者按:校园安全是学校工作的重中之重,学校应从细节入手,从学生安全管理入手,时刻紧绷安全之弦,从各方面加强安全管理,确保校园平安。

紧绷安全之弦 确保校园平安

加强宿舍安全管理

近日,学校严格落实学生在校长信箱中反馈的住校生手机充电问题,在两个校区的学生宿舍安装了人均1个的充电插座。考虑到因此带来的用电等系列安全问题,学校特别作出了相应的安全管理规定,允许学生在白天无人的情况下充电,但不允许用万能充电器给电池充电,以防打火爆炸,且不能私接多用插座及其他用电设施,并教育告知学生宿舍无人时,锁闭门窗,妥善保管贵重物品。

同时,学校加强监管力度,每天对学生宿舍进行细致、严格、全面的检查,及时收缴电吹风、多用插座等学校禁止使用的电器,并对此种现象进行张贴通报,以示警告,达到教育目的。安全管理员和公寓管理员加强巡视检查,发挥监控录像的作用,防止手机丢失及火灾事故。

清查管制刀具

针对近期徐州市发生的数起校园伤人事件,学校于近期开展了管制刀具的清查工作,以保证在校学生的安全,维护正常的教育教学秩序。

各班利用班会课时间,结合《学生手册》中有关规章制度,教育学生树立“安全第一”的思想,利用多种形式广泛宣传携带管制刀具进校园的危害,并针对携带管制刀具进校园情况进行自查和互查。

学校组织开展管制刀具(含其他危险物品如打火机、有

毒化学药品、危险玩具等)及容易伤人的实习工具、工件的检查。实习车



间按照“5S”工作要求,将上述物资定置摆放,专人保管,使其始终处于可控状态;教室、更衣室、公寓每周不定期检查一次,严禁上述物品带入;食堂将炊事用品定置摆放、专人管理,坚决杜绝校园学生之间故意伤害事件的发生。

关注学生饮食健康

学校密切关注学生饮食健康,于近日举办“畅所欲言·健康生活”饮食管理座谈会,学生会生活部成员、各班级生活委员及学校后勤保卫部部长、食堂负责人等三十多人参加座谈会。

会上,师生们踊跃发言,就菜品以时令蔬菜为主、注意荤素搭配、餐盘碗筷定期消毒等诸多有关学生饮食健康的问题深入交流。两位老师针对同学们提出的问题给予满意的答复,并于会后在学校张贴栏内向全校师生公布,切实解决影响同学们饮食健康的种种问题。



蒋少刚 李 红

8

各支部深入推进“1+2”结对帮扶活动



近日,校党总支组织各支部对前期开展的“树立航标 助力成长”——1+2

结对帮扶活动进行跟踪推进。通过党员、个性生和班级等渠道了解活动开展的形式和内容,并对每位党员的《结对帮扶记录》进行了检查。每位党员都能深入分析帮扶对象和定点联系班级相关情况,制定出学期帮扶计划;通过分享好书、主题班会、企业课堂等形式加强对联系班级的思想教育;通过温情家访、生活关心、学生提升计划等形式对

个性生给予生活上的关心和学业上的指导,受到了结对班级和学生的好评。结对帮扶活动的深入推进,进一步调动了全体党员的育人积极性,发挥模范带头作用,将班级引领到学校快速发展的轨道上,帮助学生树立远大理想,及时解决学生的思想困惑和心理问题,为营造和谐校园打下了坚实的基础。

综合管理党支部 张 展



关爱职工健康 体检温暖人心

“李老师，检查怎么样，没什么问题吧？”“好着呢，好着呢，大夫说我的身体棒的像二、三十岁的小伙子呢！”这是近期在九七医院体检中心的画面。3月25日起，全体员工根据学校统一安排，陆续进行了健康体检。

随着学校的发展，员工的生活水平也在不断提高，大家越来越关注自身的健康与生活质量。同时健康的身体也是员工正常工作的前提，因此，学校特别组织全体员工进行了这次体检。此次体检在常规项目的基础上，特别对40岁以上的员工增加了骨密度、血流变、肿瘤标志物等项目的检查。

学校希望通过体检，能够让员工对自身的健康情况有足够了解，努力做到有病早发现、早诊断、早治疗，增强员工的保健意识。这也是学校为落实员工关爱工程的要求，所进行的两年一次的常规体检。除此之外，学校每年还组织全体女工进行专项体检。

在体检结束后，将检查结果密封，仅与员工本人见面，有力地保障了员工的隐私权，受到了员工的一致好评。此次体检真正体现了“以人为本”的企业文化，显示出学校对员工的关怀。真正做到员工的思想情绪波动有人关心，员工的工作动态有人协调，员工的身体状况有人爱护。使员工深切感受到了徐工高级技校大家庭的温暖。



后勤保卫部 蒋少刚

将关爱延伸到每位员工的家庭

——学校为员工家庭配备消防器材

3月29日下午下班时分，学校大门处，只见下班的教师们每人拿着一个灭火器兴高采烈地回家了，原来，我校为员工家庭配备的消防器材已发放到位。

一直以来，我校将师生安全问题摆在首位，定期排查整改学校在教学、生活等各方面的安全隐患。为员工家庭配备消防器材是学校近期加强消防安全、落实员工关爱的重要举措，这一做法有助于防止家庭火灾的发生，免除员工后顾之忧，将关爱延伸到每位员工的家庭。

加大家庭防火宣传教育力度，保证消防器材的使用安

全，学校开展相关消防安全知识宣传活动，向每一位员工详细介绍灭火器的存放、检查知识，指导员工学习灭火器材的使用及遇险逃生方法。同时，组织相关部门制定了定期检查和更换制度。

学校里的一位教师说：“家庭安全就如同有了‘保护神’，学校下这么大的力气为我们配备消防器材，我们没有理由不提高消防意识、增强消防技能。”

后勤保卫部 蒋少刚



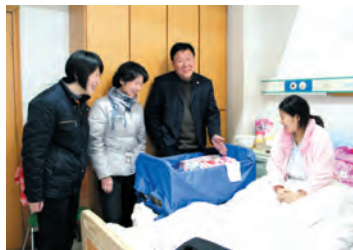
9

温馨关怀：增强员工幸福感

3月12日，学校党总支部书记、校长冯跃虹、工会主席孟蓬荪、副校长牛杰等一行前往医院探望慰问我校老师刚生育孩子的配偶和新生儿，送上慰问礼物，并带去学校和同事们的祝福和问候，叮嘱其家属，养好身体，尽快恢复。

学校领导一直非常支持工会工作，关心员工生活，员工生病或生育时都给予关心和慰问，增强他们的归属感、幸福感，提高职工的工作积极性和凝聚力。

新闻传播中心 孙思瑜



采草莓 摘黄瓜 欢乐过“三八”

3月8日下午，耿集草莓黄瓜种植园欢乐异常，我校的女职工在此开展庆“三八”采摘活动。鲜红馨香的草莓、绿嫩条索状的小黄瓜在大家辛勤的“劳作”后被收入“囊中”。看着满眼的红绿果实，工作的辛劳在春风中消散，快乐愉悦充盈每个人的心田。

新闻传播中心 王重阳





紧抓形势教育“有声有色”了解徐工

为引导和帮助广大团员青年,校团委近期以形势任务教育为抓手,通过开展《凝聚力量 为2012年决战决胜超千亿元努力奋斗》倡议活动、“共绘蓝图——我为徐工发展建言献策”、“唱响青春·奉献徐工”征文比赛、“讲述徐工·见证辉煌”徐工产品知识讲座、“关注热点·聚焦徐工”校园辩论赛等活

动,引导广大团员青年深入学习集团2012年经济工作会议上王书记重要讲话精神,充分理解集团和学校发展形势目标,自觉提升科学发展意识,勇挑重担意识,不断创新意识和持续学习意识,凝心聚力,共同促进集团公司战略目标实现和学校跨越式发展。



周一升旗仪式宣读倡议书



“关注热点 聚焦徐工”主题班会



“辉煌徐工·你我见证”徐工产品讲座

三月,莺飞草长,杂花生树,恰逢毛泽东同志提出“向雷锋同志学习”49周年,全国上下掀起向雷锋

志愿服务徐工学子先行

同志学习的热潮。校团委响应团市委和集团团委的号

召,结合我校实际也开展了系列向雷锋同志学习的活动。思想学习,践行为先,校团委首先带领学校各社团开展了系列的“学习雷锋·徐工学子先行”志愿服务活动。

10



践行雷锋精神有我承诺

近日,校团委举行志愿服务签字承诺仪式,全体在校团员青年积极参与,郑重在志愿服务的大红色条幅上写上自己的名字,并决心从我做起,从身边小事做起,以实际行动践行雷锋精神。

协力栽好每一棵树苗。在为徐州增添一抹绿意的同时,也在活动增强了同学们的环境保护意识。

进社区入基层 且看技校的“小雷锋”

近日,按照集团团委的统一部署,我校40多名学生用积极的行动加入到“学习雷锋好榜样”百万志愿者集中行动中。他们走进社区,开展科普志愿宣传及“再见,小广告!”清除行动;走进敬老院,以购买水果慰问、清洁卫生、联欢表演等形式,为老人们送去服务、送去关爱、送去欢乐,充分展现了新时期青年学生的风采。 团委 蔡璐



植树荒山 添绿扮美新徐州

3月10日,在集团公司团委的带领下,我校近40名师生前往铜山区柳泉镇团山,积极投身到团市委“团员青年二次进军荒山”绿化植树活动中来。他们自觉分工,三五成组,严格按照“三埋两踩一提苗”的程序,挥锹铲土,扶苗填坑,齐心



清明祭扫 缅怀先烈 坚定信念



缅怀先烈



党员重温入党誓词



新团员入团宣誓

时届清明,日暖风熏。我校全体师生及集团公司 200 多名团员青年于 4 月 1 日怀着无比崇敬的心情共同前往淮海战役烈士纪念塔开展祭扫活动。在庄严肃穆的氛围中,向革命烈士敬献花圈,表达对先烈的缅怀之情,从思想上接受革命的洗礼。

在瞻仰了淮海战役烈士纪念塔之后,学校还举行了庄严的重温入党誓词和新团员入团宣誓活动。57 名党员齐聚五前委前,进行了廉洁承诺,重温入党誓词;55 名新团员面对鲜艳的团旗,光荣地佩戴上了团徽,举起右拳高声宣誓:“为共产主义事业而奋斗!”

新闻传播中心 孙思瑜

缤纷社团 闪耀青春

新学期开始以来,学校各社团活动有条不紊开展。或诵读诗文描摹绘画,或以棋会友组织体育活动,伴随着春的脚步给校园增添无尽活力。

陶冶性灵 诵读好书好句好段



经过前期缜密的初赛预选,近日,校团委发起,校文学社承办的“好书好句好段”诵读活动决赛在四楼南多媒体举行。来自全校各班级的 20 名同学参加决赛。选手精心准备,倾情演绎在寒假读书活动中积累的好书、好句、好段。独特的活动形式和精彩纷呈的现场引来无数路过的同学驻足围观。最后,经过激烈角逐,10 焊接技师班的薛蒙等同学脱颖而出,分别获得一、二、三等奖。

11 液电装配班 张坤

热情开朗的精神面貌。比赛最终评选出一、二、三等并颁发证书。

11 装配调试(1)班 司维

以棋会友 乐在“棋”中



中午,“楚汉争霸”棋艺交流会活动在三楼北多媒体举行。来自二十九个班级的一百多位参赛选手济济一堂,以棋会友。活动最后参赛选手不论输赢都将“手谈”的愉悦写在脸上,真正领会到了乐在“棋”中的活动宗旨。

10 焊接技师 阚世用

伶牙俐齿 展我青春风采



3 月 13 日,校演讲社举办的“唇齿相依·利牙利齿”绕口令比赛活动在三楼北多媒体举行。参赛同学表现出了极高的积极性,以认真的态度,流利的语言,精彩纷呈的表演展示出他们的风采,彰显了新一代徐工学子的青春活力和

强体质 增友谊 篮球场上巅峰对决



3 月 14 日中午,校篮球社发起的“强强对抗”新老生篮球赛在篮球场举行。经过激烈的对抗,老生队凭借熟练的配合和老道的经验最终以 74 比 53 战胜了新生队。此次篮球赛,不仅提升了队员们的水平、丰富了实战经验,而且促进队员之间的交流,增进友谊。

篮球社指导教师 杨旭

政策概览



江苏省技工院校精品课程 评选标准

12

一级 指标	二级 指标	评选内容与标准	分值	评价等级		
				A	B	C
				1	0.8	0.6
一、课程设 置 10 分	课程定位	课程体系既要符合企业人才培养规格要求,又要满足相应职业标准中应知、应会的要求,本课程对学生职业能力和职业素养养成起主要支撑或明显促进作用,且与前、后续课程衔接得当。	4			
	课程设计	以职业能力培养为重点,校企合作共同开发和设计课程,充分体现职业性、实践性和开放性要求。	6			
二、教学内 容 25 分	内容选取	突出技工教育技能特色,根据本课程所对应的职业岗位和实际工作所需要的知识、技能、能力、素质要求,选取教学内容,并为学生可持续发展奠定良好的基础。	10			
	内容组织	遵循学生职业能力培养的基本规律,以真实工作任务及其工作过程为依据,整合、序化教学内容,将工作任务转换成教学任务,理论、实习教学环节设计合理,为实施一体化教学奠定基础。	10			
	表现形式	选用先进、适用教材,有校企合作编写的特色教材,课件、案例、习题、学习指南等教学相关资料齐全,符合课程设计要求,满足信息化教学需求。	5			
三、教 学方法 与手段 15 分	教学模式	重视学生在校学习与实际工作的一致性,努力创造与企业生产情景相一致的教学情境,实施理论、实习一体化教学模式。	5			
	教学方法	根据课程内容和学生特点,灵活运用任务驱动、项目引导、行动导向等先进教学方法。	5			
	教学手段	运用信息技术和虚拟现实技术,建立网络教学环境和仿真教学环境,积极实施多媒体教学和虚拟仿真教学。	5			
四、教师队 伍 20 分	主讲教师	主讲教师应符合江苏省技工院校名牌教师标准,并与企业联系密切,参与校企合作或相关专业技术服务项目,成效明显,并在行业企业中有一定影响。	10			
	队伍结构	专业课教师中一体化教师达 80%,聘请企业、行业的专业技术人员或高级技师为兼职教师,并承担适当比例的教学任务。	10			
五、实习基 地 10 分	校内实 习基地	实习设备、设施齐全,并具先进性,能保证与课程相关的基本技能和综合技能的实习训练在校内完成。	5			
	校外实 习基地	建立企业实习基地,为课程的实习教学提供真实的工程环境,能够满足学生进行生产性实习、体验企业文化需要。	5			
六、教学效 果 20 分	教学质量	近三年课程学生学期总评成绩及格率 95%以上,课程结业率 95%以上。	5			
	培训质量	积极承担各类社会培训任务,近三年来课程培训合格率 95%以上。	5			
	技能竞赛	与本课程相关的学生和教师参加各类技能竞赛,获得省级比赛前 3 名,国家级竞赛前 6 名。	5			
	社会评价	校外专家、行业企业、校内督导和学生评价结果优良,满意度 90%以上。	5			
七、特色政 策与支持 10 分	特色与创新		5			
	学校对精品课程建设的支持与措施		5			
总 分						

备注:A 级为优秀,符合标准的全部要求。 B 级为良好,能够达到标准的要求。 C 级为合格,基本达到标准的要求。



编者按:在现实工作生活中,行政高层职位的数量有限阻碍了每个人职位晋升梦想的实现,个人的职业生涯也会因组织内缺少晋升机制而出现停滞的现象。这不仅对个人的职业规划的实现,甚至对组织的整体绩效都会产生严重的消极的影响,而且以晋升为职业生涯发展的路径,越来越随着组织机构改革、等级制减弱而变窄。组织需要开发出新的职业生涯路径,来满足个人的职业规划需求,达到个人目标和组织目标的“双赢”。于是,企业内部员工职业生涯发展通道便应运而生。

拓宽职业生涯发展通道 关注员工职业成长

搜集整理 / 王重阳

职业生涯发展通道的内涵

职业生涯发展通道,是指组织为内部员工设计的自我认知、成长和晋升的管理方案。对员工的职业生涯发展通道进行规划和拓展,可以增强对工作环境的把握能力和对工作困难的控制能力;有利于提高员工过好职业生活、处理好职业和家庭、社会生活的关系能力;同时还可以实现员工自我价值的不断提升。

根据美国麻省理工学院(MIT)斯隆管理学院教授、著名的职业生涯管理专家施恩(E.H.Schein)提出的员工职业发展三维圆锥模型,员工在组织内部的职业发展表现为垂直的、向内的、水平的等三种线路。“垂直”的发展线路是指职务(职位)的提升或晋升,其具体的表现形式是“职务(职位)变动发展”,即根据企业组织发展的需要及组织设立的阶梯,员工不断的实现由低到高的职务(职位)上得提升。这种发展线路即“职务(职位)变动发展”,是员工职业生涯发展的主要发展模式。但若仅以职务

(职位)的发展作为员工晋升的唯一尺度,势必又是不合理的,企业组织则需要设定相应的职业发展阶梯,为员工提供职业生涯持续发展的可能性和具体台阶。

职业生涯发展通道设计的方式

通常的职业生涯发展通道的设计和规划有以下几种方式:

一、双重职业路径

即在组织行政职务阶梯晋升的通道外,为员工设置一个平行的、与行政职务晋升同等重要的、有序的、开放的业务能力阶梯(如教师的职称评定等),这个能力阶梯也与待遇挂钩。在双重职业路径中,管理人员使用行政职务阶梯,其他人员使用业务能力阶梯。

行政职务阶梯上的提升,意味着具有制定决策的权力,同时要承担的责任。业务能力阶梯上的提升,意味着具有更强的独立性,同时拥有从事专业活动的资源。这种双重职业路径的设计,赋予了个人不同的责、权、利,有利于调动管理人员和专业技术人员的积极性,实现各尽其能,各展其长,是一种非常适合同组织使用的职业路径模式。

二、横向职业路径

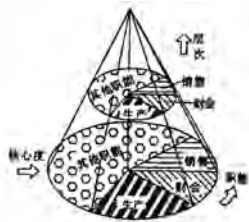
这种路径是为拓宽个人职业生涯规

划通道,满足人们不同的职业规划需求,消除因缺少晋升机会造成的职业生涯停滞而设计的。横向职业路径的建立,能够使人们的职业生涯焕发新的活力,迎接新的挑战,同时为个人提供了更广阔的空间,实现在各种岗位上工作的经验和资历。这种横向流动不仅有利于激发个人的工作热情和积累工作经验,也有利于保持和发展整个组织的朝气与活力,实现组织内部稳定与流动、维持与发展的平衡。虽然只是横向变动,并没有得到加薪或晋升,但个人可以增加自己对组织的价值自信,与此同时也使他们自己获得了新生。

三、网状职业路径

这种路径包括纵向的工作序列和一系列横向的工作机会。这条职业通道设计认为,晋升到较高层次之前需要拓宽本层次的经历。网状职业路径在纵向上和横向上的选择,拓宽了人们的职业规划路径,减少了职业生涯通道的堵塞,比起传统职业路径,网状职业路径更加现实,它拓宽了组织成员在组织中的发展机会,让个人可以更自由地规划自己的职业。这种灵活的职业发展路径设计,能够给个人和组织带来巨大的便利。

组织系统模型图



《《《特别关注:

近日,学校根据实际情况,初步建立了员工职业生涯通道建设与管理制
度,对教师、管理和辅助三类人员建立
不同的发展通道,并通过纵向的职务晋

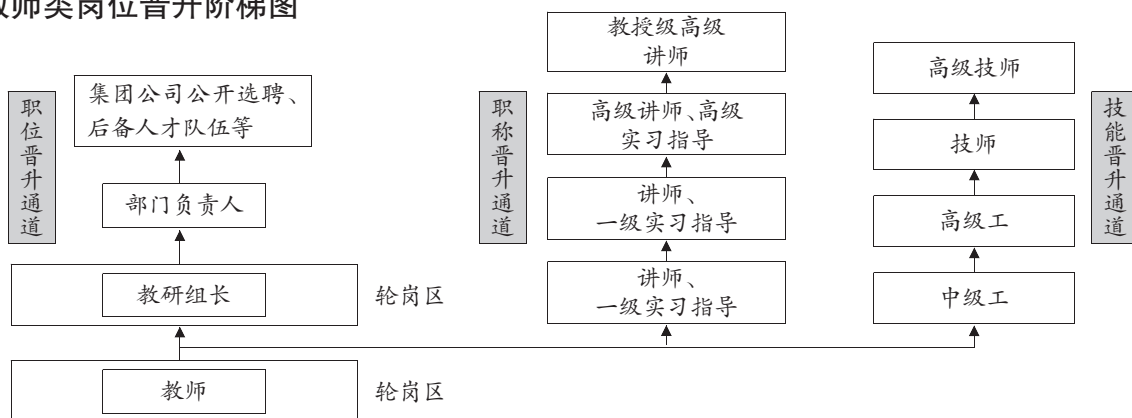
升、横向的通道转换和向核心岗位的水
平移动,为员工提供多重职业发展通
道,使员工的职业生涯发展最大限度地
同学校的发展保持一致。同时建立与绩
效、培训和发展能力紧密结合的内部晋
升制度,优先为优秀员工提供更多的晋

升机会。根据员工不同的职业生涯发展
阶段,提供培训、绩效评价、工作实
践和传帮带管理建立等有针对性的
开发手段,不断开发员工的潜能,激励
员工进步。

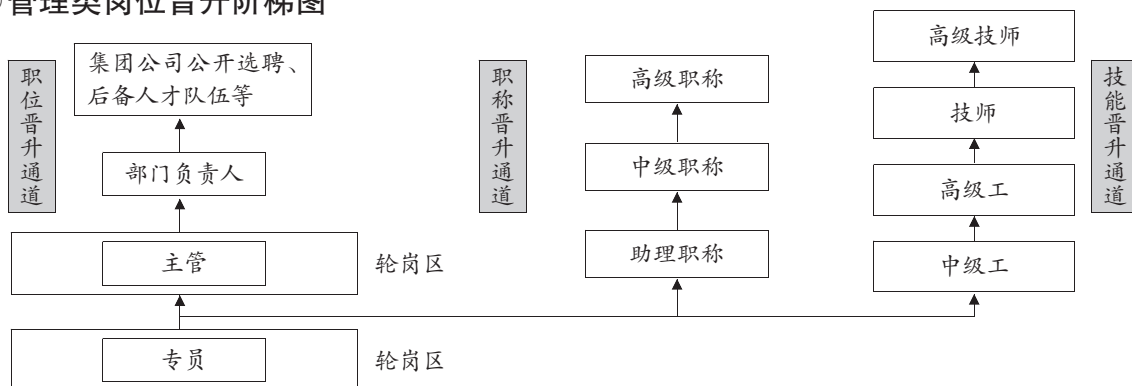
黄山校区综合管理办公室副主任 游菲

《《《点击:学校不同岗位员工职业生涯发展通道示例图:

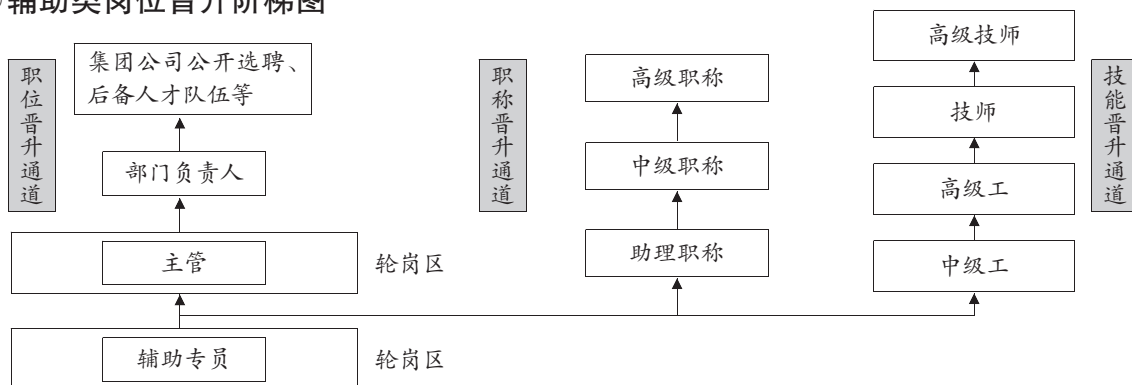
◎教师类岗位晋升阶梯图



◎管理类岗位晋升阶梯图



◎辅助类岗位晋升阶梯图





员工论坛

编者按:万物萌生,草木回春。新学年,新开始,学校在各支部全面学习、深入贯彻王民董事长在集团公司 2012 年经济工作会议上重要讲话的基础上,要求全体教职工,结合自身职责和具体岗位,将公司经济工作会议精神落到实处,做精做细,转变教学模式、创新教学方法,提升自身素质,提高课堂实效。请听在学习交流过程中,来自学校各个岗位教职员工的的声音……

全面贯彻落实公司经济工作会议精神

立足岗位 创新创优 落实高技能人才培养新模式

◆变革教学教研模式 提升教学质量



教学研究部副部长 赵海燕

进一步强化《教学工作计划》闭环管理工作。督促落实教师在教案、讲授及考试内容与结合企业实例的结合情

况;变革常规教学考核模式,学校将对《机械零部件测绘》及《涂装工艺与技能训练》等课程进行课题式考核;盘活现有教具资源,落实教具的使用情况,对照教学计划对教具使用做重点落实;继续推行教学督导检查,发挥教研室的在教学中的指导、组织和促进作用,积极开展教研活动,查缺补漏,真正实现教学质量和教学效果的持续提升,顺应职业教育和集团发展的趋势。

对学生进行职业素养培养方面,丰富授课内容,增加授课教师,从口才、礼仪、心理、职业生涯规划、模拟员工、团队合作、“6s”品质、绿色环境素养、急救避险、就业指导、创业能力等方面全面提升学生的职业素养。学校还将定期邀请企业专家到学校开设讲座,给学生讲授一些企业常用的管理工具,并在焊工专业中加强铆工知识与技能的训练,加强学生一专多能能力的培养。期冀通过诸多教学管理教研的变革,提升教学质量,为徐工集团培养出更优秀的复合型人才。

◆抓住机遇迎难而上 积极实施一体化教学



装配及钳工技术教研室主任、

实习指导教师 李雪平

一体化教学已经成为职业教育发

展的新方向,作为学校装配及钳工技术教研室主任,应紧抓机遇,迎难而上,积极带领本教研室教师向一体化教师行列靠拢。在新学年里应当开拓思路、不断创新、积极进取,努力钻研自身教学业务,不断提高教学水平和教学质量。顺应学校和集团发展的趋势,以新校区建设为契机,以一体化教学改革为催化剂,积极探索职业教育

理实一体化教学新方法、认真研究新问题,以新的姿态投入到这项改革当中去。紧抓校企合作和到企业实习调研的机会不断完善和调整自身知识结构,积累理实一体化素材,研究创新教学方法,开发适合企业和我校实际的一体化教学模式。尽自己最大努力,争取培养出更多更好符合企业需要的高级技术人才,为徐工集团跨越式发展、我校新校区的建成及一体化教学改革的顺利实施贡献自己的力量。

◆做细落实各环节 严把工作质量关



实习指导教师、教师党支部书记 徐来

作为一名实习指导老师,将企业生产的案例带进课堂,实现教学与企业无缝对接,规范实习作业标准,提高学生的技能水平;采用工位制实习,严格控制工件的质量,提高学生产品质量意识和质量责任意识。

作为一名支部书记,我要以身作则,带领大家严格遵守集团各种规章制度,加强规范化管理;集中精力,不断学习,提高自身业务素质,积极响应集团变革、调整,为公司的国际化发展添砖加瓦。



◆增强业务水平 改进班级管理



专业课教师、班主任 杨扬

三年前我从一个青涩的学生转变

为一名徐工人,徐工飞速发展的同时,我也逐渐成长起来。作为一名徐工技校的教师,肩负着培养徐工接班人的重任。从自身的角度出发,应该紧随企业的发展步伐,不断提高自身的业务水平,在自己的专业领域做到具有核心竞争力,以成为“一体化”教师为发展目标。从培养学生的角度出发,应该

改善教学方法,利用先进的教学手段,将徐工的企业实例融入到教学中,并注重他们创新能力的培养。同时,作为一名班主任,应从学生的德育、美育、智育等方面全面培养学生的职业素养,并在班级管理上采用目标导向和责任人制度,将学生培养成为有目标、有责任意识的徐工人。



◆提升自身素质 创新课堂教学



基础课教师 马燕

作为徐工高级技校的教师,我们为集团输送人才。学生质量如何,直接

影响着企业产品的质量水平,进而影响着企业的发展。因此,输送高质量的人才应该成为我们教学的目标和追求。教书者必先强己,育人者必先律己。这就要求教师自身要有高素质和较高的专业水平。我们应该在教学中不断提升自己的专业能力和水平,以身作则,严于律己,做到言传身教,让学生的知识和素质都得到提升。

王书记在讲话中指出:科研和创新是企业的生命力,而员工的创新精神和能力在其中起决定作用。教师不仅应该教学生知识,更要注重学生创新能力的培养。从自身做起,让每堂课都充满创意,让学生在课堂教学的创意中得到熏陶,激发自己的灵感,学会独立思考,进行发散思维,使教学不再是知识的输灌,而是思维碰撞和知识发现探索的过程。

◆做精做细学生管理工作



学生管理部管理人员 杜明杰

王书记在2012年经济工作会议上要求各企业要“精细化管理”。这种

管理理念不仅应在各企业和分厂实施,更应当贯彻到学生管理工作上。学生管理无小事,即使冗杂、繁琐也应做到事无巨细。我校是徐工集团培养知识性、复合型、信息化的高技能人才的基地,是企业培养“到企业就能用,一用就成功”的第一线的优秀工人的摇篮。这就要求学生管理要与企业的管理模式相对接,不仅是技能的培养、

品行的塑造甚至最基本的规范层面也应如此。比如要求学生在校必须佩戴胸卡和穿着统一的校服,这便是和企业接轨的一种表现。把学生的人身安全放在首位,时刻关注学生动态变化,建立周密详细的安全反馈体系和班主任跟踪体系,采用学校管理和自我约束相结合的管理方式,做精做细,确保每一名学生健康、安全、成才。





教学学生党支部书记、实习指导教师 / 徐来

《喷涂实习中常见问题分析》获 2011 年 12 月“中国职工教育和职业培训协会 2011 年度优秀科研成果”二等奖、2011 年 1 月 4 月“2010 年全国技工教育和职业培训教学研究成果”论文类三等奖。



喷涂实习中常见问题分析

文 / 徐来

1. 引言

喷涂实习是涂装实训的一个重点模块。通过实习学生应该会熟练调节使用 PQ-2 或者 W-77 类喷枪,并能对结构件进行涂装作业:要求涂膜平整光滑、有光泽,不流挂、不漏喷、不露底,膜厚均匀。所以为了获得较满意的喷涂效果,就应该掌握好喷涂距离、走枪速度和运枪轨迹,控制好压枪、涂料粘度。

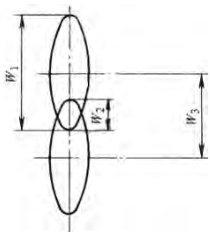
但实习之初由于各种原因,学生对喷涂操作的动作要领、喷涂的工艺参数的选取把握不准,出现了各种问题,如压枪、弧线换行和走枪速度及喷涂距离的选择不当造成涂膜的各种缺陷等。喷涂实习训练的好坏对学生日后的生产作业会产生很大影响,因此本文总结了喷涂实习中常见的问题加以分析与讨论。

2. 常见问题的介绍、分析以及防治措施

2.1 动作要领掌握不当对涂膜产生的影响及防治措施

2.1.1 动作要领掌握不当对涂膜产生的影响

动作要领不当主要体现在无压枪、弧线换行、弧形走枪、走枪速度的失控和喷涂距离的失控。



W1 为图形幅宽 W2 为重叠宽度 W3 为间距

2.1.1.1 无压枪

压枪,又称漆雾图形的搭接,是指因漆雾图形中部的涂膜较厚,边缘较薄,在喷涂时必须使前后漆雾图形相互搭接的过程,如图 1 喷涂压枪示意图所示。无压枪主要表现在没有重叠宽度 W2 或者 W2 很窄。形成的涂膜在外观上是条纹状的,即 W2 所在的区域与上下两部分区别明显,甚至在 W2 区域有露底的产生,涂膜厚度严重不均匀。

2.1.1.2 弧线换行

正常的喷涂我们要求在工件外起枪换行,运行轨迹是直

线型。但很多初学者对此把握并不准确,喷枪运行到工件边缘时不自觉的就走捷径——弧线型的转换到下一行,这样就在边缘的换行处形成了一处类似三角形的区域漏涂,如图 2 弧线换行造成的涂膜缺陷中 A、B、C 的区域。

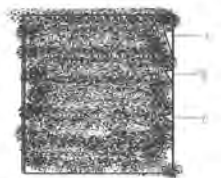


图 2 弧线换行造成的涂膜缺陷示意图

A、B、C 所示区域即为漏涂缺陷

2.1.1.3 弧形走枪

在喷涂操作中,我们要求喷嘴与被喷面保持垂直,然而很多初学者心里虽然清楚要保持垂直,但想法与动作并不一致,身体不随着手臂的移动而移动,而是以人为圆心、手臂为半径从左边到右边的画弧线,如图 3 所示,只有中间部位是保持垂直的,左右两侧都是倾斜运行,造成膜厚不均,严重时甚至会造成局部流挂。

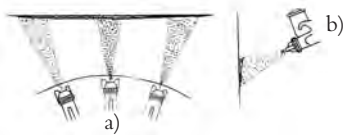


图 3 喷枪运行不当对喷涂距离的影响

a) 喷枪弧线运行 b) 喷枪倾斜运行

2.1.1.4 走枪速度控制不当

走枪速度一般控制在 30~60cm/s,小于 30 cm/s 时,工件表面单位时间内堆积的涂料较多,易形成流挂,而大于 60 cm/s 时,则易形成露底。

2.1.1.5 喷涂距离控制不当

喷涂距离依据涂料粘度、走枪速度、涂料雾化状况的不同而进行调整,但一般情况下,大喷枪控制在 20~30cm,小型喷枪控制在 15~25cm。喷涂距离的选择不当也会造成涂膜缺陷,如图 4 所示,距离过近涂料堆积多而造成流挂,过远,则漆雾飘落到工件表面,漆膜粗糙无光。

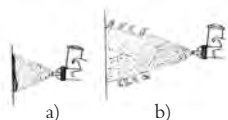


图4 喷涂距离不当产生的弊端

a)距离过近 b)距离过远

2.1.1.6 动作要领掌握不当的防治措施

(1)组织学生观看缺陷工件的表面效果。

(2)进行平举喷枪的基本功练习,即手臂伸直,与肩同高,喷嘴保持水平。10分钟作一个回合,即左右手各举枪4分钟后分别间歇1分钟,每次做3组。

(3)设定特定工装练习,如图5喷涂动作要领练习工装示意图,将持喷枪的手放置在3绳子的上方,喷嘴与墙面之间的距离基本就为定植;在2喷涂区域标尺上,每隔400mm做出一个标记,控制在走枪速度30~60cm/s间。这样给了学生具体参照物来控制喷涂距离、运枪速度等,形成习惯性动作。

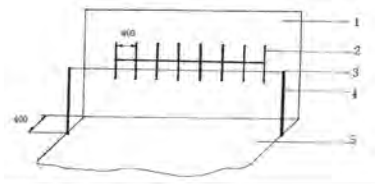


图5 喷涂动作要领练习工装示意图

1.墙面 2.喷涂区域标尺 3.绳子 4.绳子支架 5.地面

2.2 流挂

流挂是指涂料像帷幔下垂一样或泪痕流淌一样的一种涂膜缺陷。

2.2.1 流挂产生的原因

流挂的形成可以从下面的经验公式来说明:

$$Q = \rho g \Delta^3 / \eta$$

Q:垂流涂料的总量, ρ :涂料的密度, g :重力加速度, Δ :厚度, η :涂料粘度。

本公式仅仅从经验上表示了流挂的难易程度,即涂料的密度越大,越易产生流挂;粘度越低,越容易产生流挂;流挂的难易程度与涂膜厚度的三次方成比例。从中可以看出,在施工中对流挂最为敏感的因素是膜厚。总的来讲,流挂是由于单位时间内在单位面积上堆积的涂料过多,涂料来不及流平就流淌下来造成的。作为初学者在实习中产生流挂的原因主要是:

- (1)在工件上起枪,停留时间较长。
- (2)运枪速度慢。
- (3)喷涂距离过近。

2.2.2 流挂的防治措施

从流挂经验公式分析需要从涂料粘度和单度湿膜厚度来控制流挂的产生。

- (1)喷涂施工漆的粘度应控制在20~25s(涂-4杯,25±

2℃)。

(2)对于初学者,单度湿膜厚度的控制应从下面三个方面防治:

- 1 在工件外起枪。
- 2 运枪速度尽可能的快。
- 3 喷涂距离尽可能的不靠近。

2.3 橘皮

橘皮是指在喷涂后涂膜表面出现细微凹凸不平的像小漩涡又似桔皮的皱纹,皱纹的凹凸度约为3μm。

2.3.1 橘皮产生的原因

- (1)涂料的粘度大,流平性差。
- (2)喷涂技术不佳,喷涂距离不当或喷涂的单层湿膜厚度不当。

- (3)喷涂气压低,出漆量过大和喷具不佳,涂料雾化不良。

2.3.2 橘皮的防治措施

- (1)添加相适应的稀释剂,调到适当的粘度。
- (2)调整喷涂压力与出漆量、喷涂距离与走枪速率。一般喷涂压力在0.3~0.4MPa时,枪距为20~30cm较合适。

2.4 涂膜无光

涂膜无光是指有光泽的涂层干燥后没有达到应有的光泽,膜表面雾状朦胧,反映镜物的清晰度差的现象。

2.4.1 涂膜无光产生的原因

涂膜光泽与其表面的平滑性有关,任何失光都是由于表面不平整,使光线过度散漫而失去反射映像的清晰度。对于初学者造成涂膜无光的原因主要是在操作技术上,其原因有:

- (1)涂料雾化不良,橘皮严重。
- (2)涂层的厚度不足,丰满度差。
- (3)喷涂距离过远、走枪速度过快、喷涂气压过高或气量太大等。

- (4)施工场所通风不好,使喷雾回落在已喷涂的表面上。

2.4.2 涂膜无光的防治措施

- (1)合理调配涂料和正确调整喷枪,使涂料达到最佳的雾化。
- (2)采用多度涂装体系,增加涂层厚度,以提高涂层的丰满度和平滑性。
- (3)结合正确的喷涂操作技巧和上文相关防治措施,掌握良好的喷涂技术。
- (4)加强施工场所的通风换气。

3. 结语

涂膜的缺陷有上百种,就是在简单的教学实习操作中也存在着各种各样的缺陷。这就需要教师在现场积极搜集、整理、分类。作为一名涂装专业的教师就必须熟知实习学生经常形成的涂膜弊病及防治方法,积累丰富的现场教学经验,才能成为一名优秀的涂装一体化教师。



10 高钳班班主任 / 汪 超

《班级管理要用心》获学校 2010~2011 学年度第二学期班主任论坛二等奖



班级管理要用心

文 / 汪 超

班主任工作是非常繁杂、琐碎的,也充满着智慧。班主任如果不认真思考并探索带班智慧的话,是很难将班级管理好的。作为班主任,我觉得自己有把班级管理好的冲劲,但是往往遇事措手不及,不知如何是好。为此,我始终在探索管理班级的方法与处理问题的技巧。在经历了彷徨、苦恼并且不断摸索的第一学期后,在第二学期终于有了一些收获。在这里我将我的一些举措和处理问题的经验列出以供各位同仁共勉。

一、增强班级同学之间的凝聚力

作为一个班集体,如果没有凝聚力,那么干什么事都是一事无成。记得入学军训期间的拔河比赛,作为六个初中班级之一,第一场顺利赢下。第二个对手的第一局棋逢敌手,拉锯了很长时间,最后失败了,按理说第二局最起码能坚持一会或者努力把力还有可能战胜对手取得胜利,但是让我没想到的是,战局出现了一面倒的大溃败局面。当时我就感觉到这个班级需要一种精神上的东西,那就是——凝聚力。

虽然第一学期我在苦苦的思索与实践着如何提高班级同学之间的凝聚力,但是由于本人没有处理这方面的经验,使得这种事情没有得到很好的解决。当时又由于我一直在为参加技能大赛全国总决赛做准备,因而几乎没有时间去管理班级,只是通过班长来维持整个班级的运转。这也导致接下来班级出现了一系列的问题,如:参加各种活动报名不积极,即使报了也不是太认真准备,甚至有的同学说:“参加活动又不关我的事,我为什么要参加”,黑板报只有团支书一个人在苦苦支撑,班级卫生和宿舍卫生不可谓不差,虽然整个班级并没有出什么大问题,但是整个班级风气不是太好。这也使得在学期末的班级评比中,总评全校倒数第二。我决心改革班级,以提高班级凝聚力。我是这样做的:

1.通过班级干部建设来构筑班级凝聚力

如果一个班集体的班干部都没有责任感的话,班级其他同学何来责任感!班委是我班级改革的第一刀。第二学期伊始,我召开了一次班干部会议,对班干部进行了相关的集体主义责任感的教育,并告诉他们如果自己实在不想干就可以辞去相应职位,结果当场就有五位班干部要求退出。这个场面虽然让我吃惊,但是也早在我的预料之中,于是我爽快地同意了他们的退出。因为我知道强扭的瓜不甜,如果我要是强迫他们留下也不是不可以,但是那样对我的改革反而形成阻碍。

通过对班委的大刀阔斧的改革,一个以班长为核心的班干部集体终于形成了。其他班干部对班长负责,班长对班主任负责,这样优化了的班干部集体相互协调、相互帮助,为以后班级凝聚力的提高打下了坚实的基础。

2.通过活动来增强班级凝聚力

作为一个从事过钳工实习的班主任深知练习钳工需要一副好身板。因而为了提高他们的身体素质,我们开展了很多有意义的班级体育活动。当然在我的计划中,干钳工的不仅要有一副好身板,还得有灵活的大脑,于是我开展了全班性的棋类活动。我还鼓励他们参与学校的各种活动。不知是搞了班级活动改变了他们的心态,还是怎么回事,反正这时候的他们参加学校活动的积极性比第一学期要大多了。这也许就是因果循环吧,可能一件事的改变不知不觉就会影响另外一件事。总之,第二学期同学们用实际行动给了很好的回答,如:参加的活动多了,获得的奖项多了,每期板报都有很多同学争着去出,等等。这难道不是凝聚力在无形之中提升了吗?

二、以科学的班级管理规范学生

没有规矩,不成方圆,一个班集体要想稳定发展就必须要有自己的一套规章制度,我们班也不例外。通过一个寒假,

我基本上把所有的规章制度的试行版给弄出来了。

我参照了《学生手册》并结合班级的实际做了一定的修改,列出了同学们平时经常碰到的各种问题以及相应的处理办法。总的可以分为以下几块:

1. 班级纪律制度的建立

班级纪律我大部分都是参考《学生手册》,因为它上面确实比较全面。从考勤纪律到课堂纪律再到晚自习、作业等纪律在班级规定中都给予了详细的规定。但是手册里还有一些具体的事情并没有提到,因而,本人根据班级情况作了具体的规定。

如玩手机现象,尤其是上课和自习课玩手机在班里时有发生,为了遏制这股歪风邪气,我抛出了我的“核弹”:一旦被发现上课或者自习课玩手机,手机没收两个月,告知家长,并且要保证考试不挂科,然后还罚操行分。这个规定就像达摩利斯之剑一样时刻悬挂在学生的头上,让他们一玩手机就会想到这个规定,从而修正自己错误的行为。

2. 班级卫生制度及班级负责人制度的建立

班级卫生一直是第一学期我们班的难点,也是学校考核的重点。如何做?这一直困扰着我。经过认真研究思考,我发现了学生在打扫卫生时有一些惰性,第一是当责任不明确时,他会敷衍了事;第二是当一次打扫的人多时,他们会生出推让之心,有的同学甚至会忘记当日该自己值日。但是他不担心,因为还有好多人可以帮他完成,这样一看二、二看三,就像传染一样,最后一组八九个人可能只有一两个人在打扫卫生。

根据同学们的这个心理,我制定了班级的卫生制度。将每天值日人数缩减为2人,加强监督检查。在班级卫生制度的基础上,我又建立了班级负责人制度。让每个学生都感受一下做班级当天“最大”的感觉,让自己感觉到不守纪律会为别人带来多大的麻烦。

实践证明,不失时机地对学生提出科学的合理的行为要求,并通过正确的教育引导和训练,巧妙地运用形成规范的心理机制,就能够逐步将管理目标转化为集体的价值观和集

体的习惯与传统,进而形成训练有素的班风。

三、班主任要以自身形象感召学生

班主任是一个班集体的教育者、组织者和指导者,是班级工作的主要操作者。班主任在班级建设中起着主导、决定作用。一个优秀的班级,是班主任长期辛勤工作洒下的汗水和形成的智慧的结晶。

一个班级是否有凝聚力,首先来自班主任在学生心目中的形象。班主任要想吸引学生、感召学生就必须具备良好的自我形象。这种吸引力与感召力的影响,远远超出学生在校的几年,而往往是终身性的。那么作为技校的班主任,具备怎样的形象才能吸引和感召学生呢?

在我看来一个好的班主任,必须要拥有丰厚的学术形象和人格形象。那么作为技校的年轻的班主任就得练就一身过硬的技能,这为你在学生心目中的学术形象打下基础。班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神,最能给学生以极强的示范作用和影响,从而转化为特殊的感召力。你的认真态

度在无形之中会给学生树立一个良好的榜样,吸引和感召他们树立向你学习作为目标。你的技能水平越高,工作越踏实、忘我,学生在心目中就会越佩服你。在提起自己班级时就会发自内心的拥有自豪感,在心中越不愿意自己和他人去破坏这种自豪感,这样不知不觉的就形成了一种优良的班级风气。

对于初中起点的学生而言向师性很强,一个具有良好形象的班主任甚至可能成为学生崇拜和模仿的榜样。“亲其师,信其道”,班主任良好的德才学识和情感人格,对学生的心灵来说,是最直接最有益的雨露和阳光。

以上这些只是我在班级管理实践中的一点经验的总结,也只是本人的一点“小聪明”,但是它确实给我们班带来了巨大的改变。这些改变在这里我无法一一列出,但是用一个事实也许可以看看其效果,那就是第一学期整个班级在全校三十多个班级中学期总评倒数第三到第二学期学期总评的正数第三。

这些改变让我坚信,一个班级管理着,只要用心去对待学生,用心去思考,用心去管理,一定可以把班级管理好。正所谓用心者事竟成!





编者按:实习是学校教学活动的延伸,是学校教学内容不可分割的组成部分,学生实习期的安全问题不容忽视。综合学校实习学生近年来发生的安全事故,比例最大的就是起重机械的挤伤事故。为此,学校的安全讲堂栏目中将分期对实习学生易发生的起重机械挤伤事故种类及原因进行分析,希望同学们在实习过程中保持高度的警觉,时刻注意身边周围的情况,提高安全意识和自我防护意识,避免出现人身伤害事故。

实习学生易发生的起重机械挤伤事故种类及原因分析(一)



挤伤事故是指在起重机械作业中,作业人员被挤压在两个物体之间,所造成的挤伤、压伤、击伤等人身伤亡事故。

起重机械挤伤事故是发生在起重机械作业中最常见的伤亡事故,其危险性很大,后果严重,往往会导致人员手、脚、腿的骨折,给伤者带来莫大的痛苦,

严重的事故还有可能造成死亡。

造成此类事故的主要原因是起重机械作业现场缺少安全监督指挥管理人员,现场吊装作业人员和其他作业人员缺乏安全意识和自我保护意识,或进行了野蛮操作等人为因素。发生挤伤事故的多为吊装作业人员和从事检修维护人员。常见的挤伤事故有以下几种。

一、吊具或吊载与地面物体间的挤伤事故

车间、仓库等室内场所,地面作业人员处于大型吊具或吊载与机器设备、墙壁、牛腿立柱等障碍物之间的狭窄场所,在进行吊装、指挥、操作或从事其他作业时,由于吊载剧烈摆动冲撞作

业人员发生的挤伤事故。

造成此种挤伤事故的主要原因:

1. 司机操作不当,运行中机构速度变化过快,使吊物(具)产生较大惯性。
2. 指挥有误,吊运路线不合理,致使吊物(具)在剧烈摆动中挤压、碰撞人。

二、翻转作业时的撞伤事故

从事吊装、翻转、倒个作业时,由于吊装方法不合理,装卡不牢,吊具选择不当,重物倾斜下坠,吊装选位不佳,指挥及操作人员站位不好,造成吊载失稳、吊载摆动冲击等均会造成翻转作业中的砸、撞、碰、挤、压等各种伤亡事故,这种类型事故在挤压事故中尤为突出。 后勤保卫部 蒋少刚

情景描述:

一位任课老师很无奈地对我说:“教个别学生,就像给他喂吃的,东西放进嘴里,他都不下咽,给你吐出来。”这是许多老师最感头痛又无能为力的的一件事。班主任面对这样学生也是哀其不幸,怒其不争,家长更是痛心疾首。即使班主任、任课老师与家长三方通力合作,最后学生学习的结果还是达到四门或以上不及格,面临退学的窘境。这就是心理学书籍上提到的“学习困难”、“学习障碍”。

问题症结:“学习障碍”的课题在国内外早有研究,我国心理学界对“学习障碍”的定义如下:“学习障碍”者总体智商(IQ)基本在正常范围内,也有的偏低或偏高;在听、说、读、写、计算、思考等学习能力的某一方面或某几方面表现为显著困难,这一障碍使他不能有效而快速地掌握学习材料。一些文学家经常

出现这样特殊能力落后,如钱钟书和胡适都有数学学习障碍,而著名作家三毛和琼瑶中学时数学能力落后,并因此而错失很多机会。

矫正方法:学习障碍并不是无法改变,只是处于不同学习困境,矫正方法不同,最简单方法就是在情感上解除对某一学科的畏惧或抵制心理。任课老师要在教学过程中及时发现这类学生,避免布置过难作业,鼓励他们走出困难学科的沮丧感,以更通俗、更有趣的方式引导他们对困难学科的兴趣。

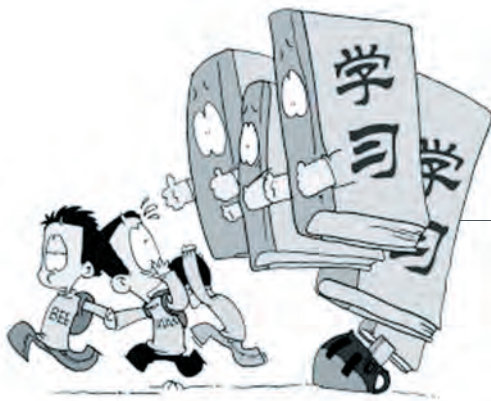
障碍及矫正

家庭、学校、社会都要给予“学习障碍”学生最真诚的理解和帮助,相信他们能克服障碍,适应学习生活。

教学研究部 高秀荣



心理咨询



编者按:作为徐工集团年轻的一代,我校优秀毕业生、徐工重型机械有限公司员工孟维充分发挥模范带头作用,带动周围的员工立足平凡岗位,争创一流业绩,做一名知识型员工,为建设国际化、现代化、让国人之为之骄傲的徐工集团,为中国民族工业的振兴,贡献自己的力量。对于在徐工高级技校学习的同学们而言,应该向我们身边的榜样看齐,抓紧在校学习的分分秒秒,努力成为企业需要的优秀技能人才。



向劳模看齐

做知识型员工 与企业发展同步

“全国青年岗位能手”、“江苏省突出贡献高级技师”、第二届全国数控技能大赛江苏赛区数控车床操作职工组第一名、江苏省“技术能手”、江苏省“群众性创新能手”、江苏省“五一劳动奖章”、团十六大代表……面对诸多的荣誉,孟维,这个只有29岁,敦厚而质朴的青年笑着说:“是企业培养了我,我要在企业发展的滚滚洪流中散发自己的光和热!”

“一个人可以没有文凭,但不能没有知识和技能。再精尖的设备总要靠人来掌握,关键要有一套过硬的操作技术。”

从2002年徐工技校普车专业毕业到2006年全国数控技能大赛江苏赛区数控车床操作职工组夺魁,短短4年,孟维实现了从一名普通车工到数控高级技师的脱变。

“三分手艺,七分刀具。”作为一名车工,重要的是把刀具磨制好,从而提高自己的技能。每天班后,他都要花费比别人多出数倍的时间在磨刀房中度过。一段时间后,他所磨出的刀具,成为全厂观摩学习的样板。

2003年,孟维被调整到数控车床操作工岗位。他痴迷于对新知识、新技术的渴求,在学中干,在干中学。碰到机床厂家的技术人员来授课,他就把平时遇到的问题翻出来请教。

“有追求,才肯付出,肯付出才能体验乐趣,做自己想干的事,总能有所



我校优秀毕业生、徐工重型机械有限公司员工 孟维

收获。”

为了及时掌握先进数控设备的性能和原理,孟维一有空闲就对照说明书对设备进行研究,几年来竟成了数控车床维修的“土专家”。谁的床子出现问题,总是找孟维来解决。一次一台CK7840A床子又“罢工”了,一批批等待加工的毛坯快堆成了山,而厂家两天后才能来人维修,于是大家把期待的目光纷纷投向孟维。孟维顾不上吃饭,拿着工具围着车床又是测量,又是翻图纸,经过六个小时的摸索,终于故障被排除了。

“登高才能望远,学习技能无止境,人外有人,天外有天,不断挑战自我,就能始终处于领先的行列”

“爱钻牛角尖,敢想敢干”是同事评价孟维最多的一句话。就是凭着这

种爱钻的劲头,孟维把“充分发挥刀具的性能,延长使用寿命”最为自己的研究课题,常常一个人拿着刀具,在机床上不厌其烦地试来试去,光用来实验的废料就堆满了仓库的一角。一年多后,他终于摸索出了一套行之有效的办法,根据产品的不同材质、直径,自己动手制作了切削参数对应表,在全公司进行推广,仅此一项,每年就为企业节约资金数十万元。2007年以来孟维研究的QY100K02.6-1、2-2滑轮操作加工方法、QUY260-70-3固定体(超长)数控加工法被评为市级先进操作法,被其他企业广泛推广应用。

“我总觉得传授技能是一种享受,看到自己所处的团队整体技能水平的提高,我的心里总是充满快乐和幸福。”

2008年7月,在徐工重型党委的统一策划下,由孟维牵头组建了分厂劳模创新团队,先后承担并完成12项数控车床工艺编程技术攻关项目。他带领团队成员平均每年为企业节约资金20多万元,其中在数车加工高强度滑轮上颇有建树,一个批次就可以为企业节约工时费用6000元。此外,他还主动承担了人才梯队建设的工作,帮助一批又一批的青年成长为技能人才。2008年他率队参加市数控操作技能大赛,在其精心指导帮助下团队取得优异成绩,团队成员赵路和王亮分别取得数车和加工中心第一名的好成绩。

(本文摘自徐工重型孟维事迹材料)



李洪波(江苏省技术能手、江苏省五一创新能手)

职务介绍:焊接实习指导教师

工作业绩:2002年,他参加徐州市焊工技能竞赛获得第二名,被授予“徐州市技术能手”的荣誉称号;

2005年,参加江苏省行业焊工技能竞赛荣获第八名;同年,获得徐州市职业技能竞赛焊工组三等奖;2006年,荣获徐州市职业技能竞赛焊工组二等奖;2007年,第二届全国技工院校技能大赛江苏省选拔赛徐州市初赛,所指导的学生王盼盼、董瑞、路博揽了焊工中级组前三名,在省选拔赛中,路博获得中级焊工组第九名,他本人被评为“徐州市优秀指导教师”;2008-2009年,他连续两年在徐州市

职业技能竞赛中获得焊工组二等奖;2010年,在徐州市技工院校技能竞赛中获三等奖;2011年,在江苏省船舶行业“明德杯”焊工技能竞赛中获得第二名,并被授予“江苏省技术能手”和“江苏省五一创新能手”称号。此外,他利用节假日、课余时间,主动深入各二级公司的一线焊接现场调研,了解企业对焊接工人的岗位需求,并结合学校的培训模式,配合教研组长做好专业课程、实习课程的调整,为学校的发展和企业员工焊接技能提升,做出了较大的贡献!

点评:他十八年如一日辛勤工作在焊接实习指导教师的岗位上,刻苦钻研技能,坚持自我提升,成就自我的同时,为集团公司培养了一批批优秀的铆焊技术工人。



优秀团体 - 志愿者服务社

简介: 志愿者服务社,原名爱心社,共有17人,是校内外颇具影响的学生社团。“献出一片爱心,温暖众颗心灵”一直是他们

组织活动的宗旨。

成绩:他们没有华丽的外表,却有一颗朴实真诚的心灵;他们没有辉煌的成绩,却有兢兢业业为同学们服务的热情。在爱心义卖活动中,他们积极踊跃地组织钱物、图书、衣服的募捐,谱写大爱徐工的乐章。在慰问敬老院活动中,他们清洁卫生死角、陪老人聊天、表演节目,欢乐的氛围将严寒驱散,化作老人喜悦的笑脸。他们一直围绕社会实践开展活动,暖冬行动为回家的游子送去温暖,走进社区服务,拉近了与周边居民心与心的距离,宣传了我校不怕吃苦,不畏艰难的优秀传统。在指导老师的不懈努力下,他们将勤奋务实,开拓进取,使这条志愿服务之路更宽、更广、更深远。

简介:10焊接技师班学生,现担任学生会副主席。

成绩:自进入学生会以来,一直秉持着严格、负责的工作态度,遇事沉着冷静,踏实认真,积极参与到学校活动的

幕后工作中,为活动的成功举办贡献力量。在此期间曾担任学生会秘书长一职,并以极大的热情投入到学生



学生干部 - 苏杭



会的各项工作中,为提高学生会的团体凝聚力、学生会的发展建言献策。曾获得2010~2011学年度“青年志愿者积极分子”等荣誉称号。



文艺特长生 - 王龄毅

简介:10焊接技师班学生,校学生会宣传部副部长。

成绩:怀着对新学校的热情与憧憬,在班干公选中脱颖而出,任职班级团支书,能团结

同学,做好老师与同学之间沟通的桥梁;他能认真踏实做好每一件事,得到师生的一致认可。他自幼学习书法,曾荣获“碑林杯”国际书画大赛铜奖,“麦当劳”杯全国书画大赛一、二等奖。在学校的“青春印象 徐工骄子”校园学子形象展示与评选中,夺得了“徐工骄子”的荣誉称号。

理性·感性·悟性



忠诚实践责任 共创美好愿景

2012年,中华民族象征之年;2012年,徐工冲刺千亿元之年;2012年,徐工高级技校与时俱进、再创辉煌的崭新之年。兔年的荣耀犹存,龙年的期盼以待,愿景的实现靠我们的努力来获取。新年伊始,回顾过去,成就、缺陷与不足共存。检讨过去的一年,成就自我,超越自我,与时俱进,我在生活工作中不断学习,在徐工高级技校优越的平台上努力工作,做忠诚之人,有用之人,感恩之人,为实现学校美好愿景贡献绵薄之力。

谈忠诚,忠诚不仅是学校的需要,也是中华民族的传统美德,是对职责表现出的高度负责的精神,是做完美员工的衡量标准,也是每位员工人格、品质、素质的真实体现。只有对自己从事的工作负责任,才是对学校、对事业忠诚而负责任。现在我从事的是成本会计、基建现场与实习材料采购工作。从业至今已六年有余。在这六年来,我始终以负责的态度,踏实的精神努力工作。视学校的利益为自己的利益,依靠学校这个自己赖以生存而又体现个人价值的平台,把自己的工作业绩与学校的发展紧密结合。对学校忠诚,对职业、对自己负责,不为学校添堵

添乱,工作中与同事同舟共济,共赴艰难,共克时艰,完成自己的职责。在不知不觉间自己变得更加忠实于学校,自己的工作、生活也变得更加充实。

谈职责,美国人威廉·贝内特讲:“工作是需要我们用生命去做的事。对于工作,我们又怎么能去懈怠它、轻视它、践踏它呢?我们需要尽职尽责地去把它们做好。”这是对工作职责多么好的解读,而我们难道能不解其说,践行的不如他人吗?徐工、徐工高级技校的今天是我们的骄傲,我们要继续发扬精神,更好地履行自己的职责,使我们的工作做得更加完美,更加让国人为之骄傲。实践好、履行好职责并执行到位,就是最大的忠诚。尽管我们的能力有限,但我们心中有徐工、有学校、有创千亿、有创技师学院的雄心壮志,就会用心对待本职工作,敢为人先,也定会实现美好愿望。

谈感恩,人人都知羔羊跪乳,乌鸦反哺,而人类更应该怀有一颗感恩的心。如今感恩一词已作为职场人普遍认可的一种职业准则与道德。今天我们作为徐工人、徐工高级技校人应明白企业和学校给了我们生存发展的空间与平台。懂得感恩的人,才能明白感恩是一

种对人生的爱。不懂感恩的人,是对家庭、社会不负责任的人,也终将一事无成。我们要珍惜今天的所有,怀着一颗感恩的心,去坚守、去追求;抱着一颗负责任的心去工作,去实践。用尽善尽美的业绩去回报徐工,回报学校给予我们的一切。

个人虽能力有限,但只要我们有对工作、对事业负责任的心,就能做好工作,为企业做出贡献。让我们在今后的工作中共同秉承“担大任、行大道、成大器”的核心价值观,团结在学校党组织的周围,携手奋进,“严格、踏实、上进、创新”,为实现徐工“成为一个全球著名的、极具国际竞争力、让国人为之骄傲的世界顶级企业”的企业愿景,为推进学校创建徐州工程机械技师学院的进程多做贡献。

我们的责任重如山,我们的能力小如蚁,但只要时刻不忘使命,不辱使命,视学校的利益高于一切,视学校发展为己任,紧紧围绕学校中心工作去努力奋斗,必将实现我们的愿景。

黄山综合管理办公室 晁家军

本文为2012年寒假读书活动一等奖作品,作者所读的书籍是《责任比能力更重要》。

教育的忠诚 —— 徐来

赏识 + 对学生的公平 + 对

教师的廉洁 || 对功利的

政的翅膀。 —— 缪悦

空间, 徐工的腾飞需要廉

◎ 徐工的发展需要广阔的

干净做人展徐工风采。 —— 袁桂民

◎ 踏实干事创一流品牌,

则清。 —— 朱怀兴

正; 腹无私则刚, 人自省

◎ 心无欲则直, 行守法则

廉洁理念选登





国旗下讲话

构建平安校园 有你有我

我相信,同学们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考;我断定,同学们都曾用“平安、健康”等词语对亲戚、朋友表达过良好祝愿。是的,安全重于泰山。它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线,更是个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障。所以,安全是生命的基石,安全是欢乐的阶梯。在校园中的我们,更应当注意安全。

构建平安校园,学校做出了巨大的努力。一方面,反复加强宣传教育,时时讲,事事讲,提高大家安全防范意识;另一方面,全面加强安全监督检查,警钟长鸣,杜绝安全隐患,为我们提供了舒心、优雅、安全的学习生活环境。在此基础上,同学们更应该从自身做起,从小事做起,努力成为校园安全

卫士,为保护自己、保护他人努力。

在实习操作中,如果我们能做好应有的安全防护;运动前,如果我们能提前做好准备运动;上下楼时,如果我们能遵循不挤、不推、不急、不跑的规则;同学们相处时,如果我们能礼让谦恭、互助友爱,那将会避免很多安全事故。这既保护了我们自己,又不伤害他人,何乐而不为呢?

安全是一首歌,需要我们日日浅唱,天天吟诵;安全是一盘棋,需要我们走眼前一步,看未来三步;安全又是一根绳索,一头系着自己,一头系着大家。只要我们每个人都付出一点耐心、一丝细心,我们将拥有一个更加和谐的平安校园。

10 数控加工班 张因国

当春雪融化、万物复苏,“雷锋月”已悄然来到我们身边。今年的3月5日是毛主席题词“向雷锋同志学习”四十九周年的纪念日。四十多年来,雷锋精神鼓舞了一代又一代的中国人。如今,又到了一年一度的“学雷锋月”,让我们用自己的实际行动来怀念雷锋,诠释雷锋精神,让雷锋精神之花开遍校园的每个角落。

学习雷锋需要助人为乐、勇于奉献。青年人应学会感恩,学会承担,学会理解,学会尊重,从自身做起,从身边小事做起,于细微之处显精神。随手拾起操场上的纸屑,公交车上主动让座,热心帮助身边有困难的同学,积极承担家务劳动……

学习雷锋应继承雷锋严于律己、坚韧不拔的精神。立足校园,自觉做到不乱扔果皮纸屑、不随地吐痰、不在学校的墙面和课桌椅上乱涂乱画;严格遵守学校的各项规章制度。在日常学习中,发扬雷锋的“钉子”精神,像钉子那样,用挤劲和

让雷锋精神满校园

钻劲学习科学文化知识,不断提高自己的综合素质,把自己培养成为新形势下社会所需要的应用型人才。

学习雷锋还应当弘扬雷锋艰苦奋斗,勤俭节约的精神。节约水电、爱护公物,在日常生活中合理适度消费,摒弃不理智的物质攀比。

老百姓说:“雷锋同志没户口,三月里来四月走”。这其实是群众以发牢骚的方式表达对形式主义学雷锋、走过场的不满。青年学子若想真正理解雷锋精神的内涵,体会助人为乐的快乐,就应当将学习雷锋渗透到我们的一举一动中。使其成为我们的精神追求,日复一日地渗透在自己的衣食住行中。年轻的朋友们,

让我们积极行动起来,将爱心、青春与智慧源源不断的传递下去,让雷锋精神与时代同行,与世纪同步,让雷锋精神在校园永远闪光!

10 机电一体化班 孟游



25



幸福是什么?

幸福是什么?在我心中,幸福=学业顺利+亲情友情+健康平凡+知足。

幸福并不需要多么奢侈的装饰,多么华丽的外表,我喜欢平凡,喜欢简单。只要身体健康,就有追逐一切的本

钱。幸福并不需要多远的理想,多大的抱负,只要做好自己该做的事情,并付出全部的努力就行。幸福也不需要甜言蜜语,虚情假意。只要平凡朴素的一句“天冷了,多穿些衣服!”一句“有空聚聚,想你了!”就好。

最不会丢失的幸福就是亲情、友

情。父亲安全的肩膀,母亲温柔的手,还有奶奶一针一线缝补的衣裳,在校生病的朋友的一杯水、伤心时朋友的一个拥抱。幸福就是知足长乐,珍惜你所拥有的,回忆曾经美好的,展望拼搏未来的。

11 涂装(1)班 周迎



读你，大地之子

窗外的春反常地被绵绵的细雨浸透了，今日明媚的阳光却让人觉得如此难得。我知道，这不是上天肆意的抽签，而是他在眷恋茅屋下祈求阳光的大地之子——农民。因为丰收的稻谷离不开阳光，蓄势待发的我们离不开土地。

作为农民的女儿，我把您审慎地阅读。

我想起你那铜色的皮肤，那是大地的颜色，十多种元素的杂烩，百来种矿物的结合，千万道色光的编织，构成这雄浑的泥土色。这曾经代表一个民族从野蛮走向文明，这也诉说着一个百姓辛酸的日子。这是勤劳者为勤劳而涂上的重色，这是光子一层层扒开的颜色。从前，我对这是多么的熟悉，连这种颜色的味道都

似乎能闻到，汗水的味道，米饭的味道，泥土的味道……

我想起你那卑微的姿势和那被禾苗刺痛的腰。谁也不愿意如此辛劳，但你愿意。因为只有你的辛劳才能让我幸福；因为只有弯下你的腰，才能托起我的脊梁。正是这千千万万的你，也才有了一个坚强的民族，也才有了一个能直立于世界不弯腰的国家，你用你的腰构筑了我们尊严的圣洁。

然而，曾经的我明白这个朴实的道理。我以为只有没出息的人才会像你一样，我以为没有人看得起你，包括你自己。我有很多个以为，让我将荣耀误以为耻辱。而如今，我知道我错了。我想看看你的肤色，摸摸你伤痕累累的腰。每遇雨，每每天晴，一幅幅烈日耕耘，雨中抢种的画面便出现在我的脑海中，你说叫我如何不想你。

大地之子或许是你最贴切的别名，拥有大地的无言，拥有大地的深沉，拥有大地的颜色，拥有大地的气息和一颗热爱大地的心，一双装点大地的手，一具支撑大地的身躯。

如此，我真的读懂了你，大地之子，农民。

10 铆焊(2)班 胡亚楠

26

菩提树，人称功德树，除了本身的价值外，还有极强的忍让性格，其树枝无论离建筑物或其它树有多近，总能绕着走，不相撞、不相争、不相挤、不相压。所以又称觉悟树、佛树。做人与处世，不是一样的道理吗？世情总是曲折的，人生总会坎坷，世道太复杂，有时当绕着走时且绕着走。绕着走，有千回百转，有柳暗花明，对己对人对事，都是明智之举。

水滴石穿，始终如一，固然可敬，但千折百转，奔流到海不复回，依然可敬。水激流勇进，遇到冲不过的阻碍绕个弯，流向不变，这种以柔克刚，不两败俱伤的态度，是智者的风范。所以，在你因能力、所处的环境、遇到的阻碍，不能直处、直行、直过的时候，不妨迂回一下，绕一绕，也会曲径通幽，别有洞天。

绕着走，目标不变，是另辟蹊径，不钻牛角尖，不撞南墙，是韧性和机智



绕着走走又何妨

的表现。战争年代，毛泽东同志创造的游击战术，就是和敌人绕圈子。二万五千里长征，就是绕开城市，建立农村根据地，再夺取城市。就是这样，小绕大

绕，艰苦奋斗，夺取了革命斗争的胜利，创造了国际革命斗争史的奇迹。当然，这个绕，是清醒的绕，是胸有成竹的绕，是目标如一的绕。有这“三绕”垫底，绕出来的就是光明世界，绕出的成就令人刮目相看。

绕着走，不停脚步，是强者风范。人生在世，谁都愿意大路朝天，一帆风顺，谁都希望得心应手，心想事成。然而，世事却偏偏拂人心，逆人意，出个不大不小的难题。在这些难题面前，绕不绕？怎么绕？是痛苦的选择，有的因此可能遭误解、受嘲讽，有的因此可能有所失。然而，当你想透了，选择绕着走的时候，你的做人已得到了升华，你的

处世水平也得到了提高，你的成功就达到了一半。须知，欲胜与取胜，是两个概念，有欲胜之念容易，择取胜之道

却难，绕不过去，也就开辟不了新天地。所以，绕着走走也无妨。

11 机电一体化班 徐岩



《野火集》宣扬民主，却不是故作高深的兜售关于民主的空洞概念；《野火集》坦陈异见，却没有气急败坏的赌咒谩骂。《野火集》真切诚恳，又不失尖锐，对社会的诸多现象直言不讳，因为作者龙应台真的忧心台湾的民众，真的关切台湾的命运。她理智而清醒，没有总是

直接把矛头指向政府，她懂得拿捏尺度，尽力游走于主流媒体的容许范围内，以求影响更广泛的群众。龙应台对台湾的现状痛心疾首，却依旧怀抱美好的希望，恰如鲁迅先生所言，“真的勇士敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血”。而龙应台恰是这样一位敢于直面惨淡现实并为之奔走呐喊的勇士。她的批判直接而利落，富有激情和煽动力，她用尖锐的文字拷问每一个普通人的内心，问他们是否是一个

合格的公民，问他们是否争取过自己的权利。她把自己置于一个孤立的位置，就如古语所言，“君子卓尔不同”，却因此影响了一大群平时不看其他杂志的中产阶级、小市民、年轻知识分子。



后勤保卫部 刘妍岑

习惯与大脑

良好的生活习惯，有益健脑。

1.吃好早餐。不吃早餐，对大脑的损害非常大。因为不吃早餐造成人体血糖低下，大脑的营养供应不足，而上午又是功课最多的时候，大脑需要的能量得不到供应，长期下去，会影响功课和大脑的发育。

2.保证充足的睡眠。睡眠是大脑休息和调整的阶段，睡眠不仅能保持

大脑皮层细胞免于衰竭，使消耗的能量得到补充，大脑皮层的兴奋和抑制过程达到了新的平衡。良好的睡眠有增进记忆力的作用。青少年每天应保证8小时的睡眠时间。同时要注意睡觉时不要蒙头，以防氧气浓度降低，大脑供氧不足，长时间吸进污浊的空气，对大脑损伤极大。

3.饮水充足。水是人体的最主要

的组成部分，研究发现，饮水不足是大脑衰老加快的一个重要原因。青少年每天至少要饮用8杯水，以保证身体的需要。

4.不要带病用脑。在身体欠佳或患各种急性病的时候，就应该休息。这时如仍坚持学习用脑，不仅效率低下而且容易造成大脑的损伤。

趣 □ 味 □ 游 □ 戏

脑筋急转弯：

- 1、中国的内地产什么？
- 2、红豆的小孩是谁？
- 3、有一种东西，买的人知道，卖的人也知道，只有用的人不知道，是什么东西？
- 4、一头公牛加一头母牛，猜三个字！

猜谜语：

- 1、字出格（打一常用词）
- 2、日落香残，洗却凡心一点（打一字）
- 3、金银铜铁（打一中国地名）
- 4、欧洲见闻录（打一中国小说名）
- 5、石榴成熟（打一成语）

趣味游戏答案将在下期杂志公布。请有兴趣的读者将自己的答案于2012年4月23日之前交至新闻传播中心王重阳老师处，或发到 wcy@xgix.com.cn (注明“趣味游戏”字样及联系方式)，我们将按邮、送答案的时间先后，向全部填写正确的前6名读者赠送精美小礼品一份。

上期《填字游戏》答案：



参与上期《填字游戏》的读者有5人：教师伍思思、余自俏、缪悦、梁平；学生闫茂权（10液电装配班），每人均已获得精美礼品一份。



享生乐活

春天,万物欣荣,生机蓬勃,是人体生理机能、新陈代谢最活跃的时期。然而春天乍暖还寒,气候很不稳定,饮食养生调养就很重要。专家指出,春季养生应注意“五多五少”。

一、多禽少畜护心脏 摄取肉食应多吃禽肉少吃畜肉。畜肉脂肪中饱和脂肪酸多,胆固醇也高。而禽肉不仅脂肪较少(仅为前者的1/4~1/3),而且所含脂肪的结构更接近于橄榄油,故有保护心脏的作用。

二、多生少熟减少致癌物 在制作熟肉制品过程中,要添加亚硝酸盐,目的是借助其防腐作用,使食品保鲜。但亚硝酸盐一旦进入人体,就可分解成具有强烈致癌作用的物质亚硝胺,严重威胁人的健康。

三、多还原少氧化活跃大脑 氧化食物,是指富含过氧化物脂类化合物的食物,以油炸类食品、方便面、汉堡包等为代表,高热量含油食品、肥肉和果汁亦属此类。这些食物能

在人体内发生氧化反应,损害脑血管壁的正常分子结构,使脑血管变窄,影响血液流动,对大脑的生理活动产生不良刺激,导致思维迟钝。

还原食物则含胡萝卜素、超氧化物歧化酶等成分,可阻止脑血管壁的氧化反应进行,或者使已经发生的氧化反应“还原”,保证脑血管通畅,大脑供血充足,

四、多糙少精保护血管 研究发现,一种称为同型半胱氨酸的物质,如果在血液中的浓度过高,就会引起人的动脉硬化,最终导致心肌梗死、脑中风以及老年痴呆症。而血液中的同型半胱氨酸之所以会升高,越来越多地吃精细加工的食品就是原因之一。

五、多绿少白益寿延年 蔬菜的营养价值与其颜色深浅有关。颜色愈深的蔬菜,维生素与胡萝卜素含量越多,反之就越少。按此规律排出的顺序是:绿色蔬菜、红黄色蔬菜、白色蔬菜。绿色蔬菜富含钙质,叶酸与维生素C的含量也很高,此外,具有抗癌防病作用的叶绿素尤其多。

春季饮食养生:五多五少

打败感冒的食物

28

- ◎**鸡汤**:鸡汤富含蛋白质,可以增强机体抵抗力。建议喝又热又辣、含有大量大蒜的鸡汤。
- ◎**西红柿**:西红柿能帮助白血细胞抵抗自由原子的副作用,从而起到抵抗病毒感染的作用。
- ◎**坚果**:一颗小小坚果的含硒量高达100毫克,硒有助于预防呼吸道感染,而体内缺硒会导致人体免疫功能的下降。
- ◎**辣椒**:辣椒中含有一种特殊物质,能使人体内的抗体素呈

三倍增长。

- ◎**运动饮料加热**:运动饮料含有大量的钾和钙,可以补充体内大量流失的矿物质,迅速恢复体力。
- ◎**酸奶**:最新研究发现,每天喝一杯酸奶能有效预防流感。
- ◎**姜糖水**:先用红糖加适量水,煮沸后加入生姜,10分钟后趁热喝下,可预防感冒。



四月,去看那漫野金黄!



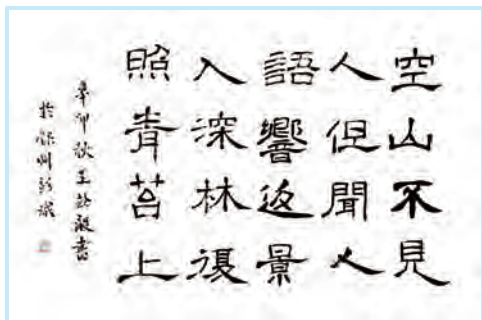
1 兴化 “兴化千岛菜花”位于兴化市缸顾乡,以千岛样式形成的垛田景观享誉全国。

这里河港纵横,菱藕飘香,块块隔垛宛如漂浮于水面岛屿,有“万岛之国”的美誉。每年春季,油菜花开,蓝天、碧水、“金岛”织就了“河有万湾多碧水,田无一垛不黄花”的奇丽画面。泛舟其中,如入迷宫,浓郁花香让人陶醉,旖旎风光令人流连忘返。当下正值花期,是省内看油菜花好去处。

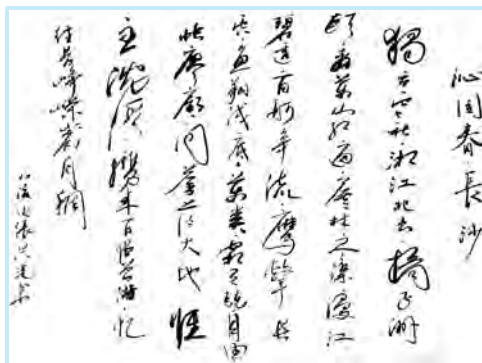
2 高淳 高淳位于南京市周边,纬度偏北,气温较安徽石潭和江西婺源要低,因此花开的也比较晚。整个油菜花节持续一个多月时间,按照预计,在清明节期间,油菜花依然处在观赏期内。其中70亩的庄稼画——“菜花螃蟹”一直是高淳油菜花的亮点。高淳油菜花节较为年轻,油菜花田面积更大,气势更为恢弘。2012年第四届南京高淳国际金花旅游节于2012年3月24日开幕。时下满眼黄金地,正是看花时。



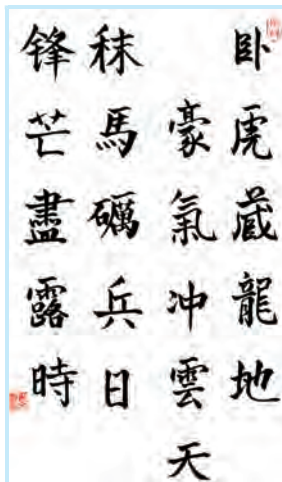
我行我秀



10 焊接技师班 王龄毅



11 液电装配班 张兴光



10 汽车装配班 甄文善



11 机电一体化 李金龙

书画篇

我们期待听到您的声音

您的满意是我们不懈的追求,您的微笑是我们前进的动力,您的意见或建议是我们不断完善的源泉,我们期待能听到来自您的声音!请您点评《徐工高级技校》:

◎点评内容:

1.您对本期杂志的满意度:

从内容角度:

- ☐ 信息全面及时,栏目新颖,可读性强
- ☐ 信息较为充足,栏目合理、清晰,较有可读性
- ☐ 信息不及时,个别栏目设置不合理,可读性不强

改进意见_____

从版面设计角度:

- ☐ 很满意,版式美观,有新意
- ☐ 还可以,还算一目了然
- ☐ 有的不错,有的差,能接受
- ☐ 不好,版式混乱,不美观

改进意见_____

2.你阅读本杂志的方式如何?

- ☐ 按顺序读
- ☐ 只看固定的几个喜欢的栏目
- ☐ 看目录选择
- ☐ 浏览全部标题,然后只看自己感兴趣的内容

3.本期杂志中您喜欢哪些栏目的设置和哪些文章?

4.您对本期刊总的评价、建议或意见。

◎参与方式:

- 1.校内员工可发邮件至孙思瑜或王重阳 OA;
- 2.校外人员或学生发电子邮件至 wcy@xgix.com.cn
- 3.交送文本文件至新闻传播中心;

参与请注明联系方式,本期点评截止时间为2012年4月23日,我们将视评刊情况,选出3名优秀读者赠送精美小礼品一份。

参加上期《我们期待听到您的声音》读者评刊栏目的读者有1人,教师张展获得精美礼品一份。



徐州工程机械高级技工学校

XUZHOU CONSTRUCTION MACHINERY SENIOR TECHNICAL SCHOOL

联系电话: 0516-83861179

传 真: 0516-83855892

地 址: 徐州市凤鸣路