



徐工技师学院

2017年3月 总第三十四期

内部资料 免费交流

大讨论凝心聚力 金标准引领创新

徐工企业办学经验在人社部技工教育“十三五”规划部署会上分享

人社部技工院校工程机械运用与维修专业一体化课程开发编制工作会议在学院召开

三月，志愿者服务在行动……

扎根一线勤奉献 挥洒青春建功绩

——记学院优秀毕业生、徐州市十六届人大代表、徐工集团劳模、徐工汽车事业部总装分厂校试工段工段长 刘闯



CONTENTS

目录

资讯

学校动态

- 1 大讨论凝心聚力 金标准引领创新
- 2 学院党总支制定下发《二〇一七年党总支工作要点》
- 3 徐工企业办学经验在人社部技工教育“十三五”规划部署会上分享
- 4 学院积极贯彻落实集团公司管理提升行动
- 5 工程兵指挥学院与学院联办的首期“军地两用人才”官兵技能培训班开班
- 6 徐工集团技能指导师团队再添新血液
- 7 学院顺利通过 2016 年江苏省“青少年维权岗”考评并被授牌
- 8 人社部技工院校工程机械运用与维修专业一体化课程开发编制工作会议在学院召开
- 9 深化考试分析结果运用 助推教学质量持续提高
- 10 学院出台《2017 年班主任培训方案》
- 11 多项安全教育打造平安和谐校园
- 12 三月, 志愿者服务在行动……
- 13 创意热身操, 引领校园早操新风潮!

交流

教研论坛

- 14 基于企业实例的调压回路、减压回路教学导入和教学任务设计

员工心声

- 16 耕耘沃土 在梦腾飞的地方翱翔

风采

百名优生

- 19 扎根一线勤奉献 挥洒青春建功绩
——记学院优秀毕业生、徐州市十六届人大代表、徐工集团劳模、徐工汽车事业部总装分厂校试工段工段长 刘闯

憩园

- 20 不负信仰 奋发图强



主办: 徐州工程机械技师学院【内部期刊】

总 34 期

2017 年 3 月 月刊

编委会:

冯跃虹 牛杰 苏源 刘邦才

责任编辑:

蔡璐 王重阳 刘辉 孟瑞

通讯员队伍:

张甫 齐小苏 杜明杰 蒋少刚 伍思思
贾荫 杨晓昊 李荣生 马燕 黄小超
周琨 张亚飞 刘发强 蒋炜 王珊
韩政谕 孙宇航 李超



大讨论凝心聚力 金标准引领创新

近日,学院党总支在全院范围内开展“发挥‘三个作用’,助力徐工‘珠峰登顶’大讨论”活动,着力激发员工的创新动力,全面提升学院竞争力,助推徐工“珠峰登顶”。

统一思想,营造氛围 学院党总支召开专题会议,制订了《徐工技师学院开展“发挥‘三个作用’,助力徐工‘珠峰登顶’大讨论”工作计划》,明确了各阶段的讨论主题和阶段性成果。学院党总支组织各部门、各支部按计划进行学习讨论,将学习内容传达到每位教职工,增强员工的紧迫感和责任感,激发员工的创新动力。学院党总支还通过部门例会、“三会一课”、专题讨论、活动征文等形式,营造出浓厚的学习氛围。并借助校园画廊及办公室宣传栏等载体,在全体教职员工中广泛宣传,形成辐射效应,推动全体员工思想观念转变。

求真务实,理清短板 为增强活动实效性,学院党总支要求各部门员工结合自身岗位,深入开展各项落地活动。教学研究部组织教师围绕“如何提高教学质量、提升教师教研能力”进行深入讨论;学生管理部组织班主任把关注点重点落实到“如何提升学生自主管理能力”;培训鉴定部则围绕“如

何拓展培训领域,提升服务能力”展开了深入的研讨……经过深入讨论,各部门员工对照学院各项工作标准,形成短板清单。

聚焦落实,狠抓深化 各部门、各支部在深入学习、专题研讨的基础上,突出问题导向,依据梳理出的工作短板找准工作着力点,形成落地的项目和任务,并明确责任部门和责任人。各项目团队在深入学习、专题研讨的基础上制定项目实施路线图,真正把大讨论的成果转化为解决问题的科学决策、跨越争先的有效路径、推动发展的实际行动。此外,学院还开展了树立典型、优秀成果分享等活动,推举出“大讨论”涌现出的优秀个人和部门,并将“大讨论”中产生的优秀成果进行推广交流,利用典型带动、交流研讨等方式,共同促进学院快速发展。

“大讨论”活动的深入开展,进一步提升了员工的凝聚力,激励员工发扬实干精神,凝心聚力、砥砺前行,为实现徐工“珠峰登顶”做出更大贡献。

综合管理部 张亚飞

践行金标准 打造“技术领先”的技工教育

1

自“技术领先、用不毁”产品理念发布以来,学院全面拉开学习落实序幕,通过思想引导、行动转化、目标推动,引导全员主动变革创新、攻坚克难,以实际行动践行“技术领先、用不毁”金标准,全面推动学院转型升级、变革发展。

学习渗透,坚定思想信念 学院分层级、多渠道地开展深入学习贯彻活动,确保“技术领先、用不毁”产品理念覆盖全员,实现知晓率100%。领导班子、中层干部率先学习,带头垂范,通过集中学习和专题讨论,强化技术领先意识和质量意识;各部门、各支部通过部门会、支部会进行专题培训,及时传递“技术领先、用不毁”产品理念;针对学生群体开展“技术领先、用不毁”主题班会、主题征文等活动提升学生创新和质量意识。学院还充分运用校刊、网络、微信、宣传画廊、宣传栏等各种传播手段和互动载体,拓宽学习渠道,营造学习氛围,促使理念学深学透、入脑入心,推动全员转变思想,凝聚合力。

全面对标,明确行动目标 各部门根据学院发展战略,从教学、教研、质量、管理、招生、服务等方面全面对标,找出优势与差距,找准当前战略起点。在学生培养方面,通过构建技能人才综合职业能力培养及评价体系、完善各专业一体化课程标

准,进一步健全完善技能人才培养与评价标准;通过开发建设基于制造服务化转型和智能制造技术应用的新专业、推动省级示范专业和精品课程建设工程,全方位提升专业技术含量和服务能力;通过完善教学管理与监控流程、教学质量评价标准,强化教学质量输出,打造高质量课堂教学。在职工培训方面,持续完善高技能人才培养平台建设、课程开发、师资培养、体系运行,健全基于岗位胜任能力的高技能人才培训开发体系,深度服务企业职工岗位技能提升;积极开发基于企业后市场服务人才培养的培训体系,不断完善后市场服务人才的培养标准、课程体系、评价标准、设备设施,拓展培训平台,精准服务企业后市场发展。

强力推动,促进变革突破 学院专门成立工作推进小组,切实推动各项行动真实、有效落地,真正把“技术领先、用不毁”徐工行动金标准与学院年度工作思路和“十三五”战略发展的重大突破要求紧密结合。通过每月对重大项目评审、纠偏、评价和考核,力促重大项目目标达成,为学院突破重围、转型升级提供强大动能。

综合管理部 张园莉



学院党总支制定下发《二〇一七年党总支工作要点》

近日,学院召开党建工作专题会议,学习贯彻落实集团公司2017年党建工作要点,并制定下发了《2017年党总支工作要点》,对党建工作进行全面规划及安排部署。

聚焦工作目标,明确六个方面的重点工作。一是担当作为,从严锤炼“四有”干部队伍。领导班子成员分工担责,承担战略指标和重大项目,做到“四个亲自”,有质有量推进战略目标高效落地;实施干部“作风锤炼”行动,强化政治学习,压担承责,提高“五手”能力;搭建后备干部项目锻炼实践平台,提高综合素质和实践能力。二是厚植基层,激发党建工作引领促发展。发挥基层党支部战斗堡垒作用,搭建青年党员成长平台,建立沟通响应机制,严肃党内政治生活;发挥党员队伍先锋模范作用,持续开展“2+4”党员(干部)结对、“火炬燎原”、“双培”活动;做细做实学生党员的培养过程。三是精准管控,全面提升人才管理效能。持续深化责任机制、用人机制、激励/约束机制改革,完善员工内部职称评聘平台;精准定制化开展干部、教师、班主任等群体培训,探索开发系列微课程。四是文化助推,促使学校品牌持续提升。深入推进学校文化项目建设工作,促进学校文化融入教

育服务活动、制度流程、部门岗位;开展系列文化理念渗透活动,推动学校品牌实力提升。五是聚智发力,激发群团活力促变革。贯彻落实“管理提升行动”,夯实教育服务管理基础;加强职工民主管理和监督,坚持定期校务公开;健全德育教育机制,通过实施班主任与任课教师沟通、高年级辅导低年级导生制、八大素质主题教育等举措,实现学校全员育人、全程育人、全方位育人。六是聚焦责任落实,持续把反腐倡廉工作引向深入。建立党风廉政建设量化考核制度,以问责倒逼责任落地;建立“校长信箱”,对《关键热点岗位职权清单》履行情况进行定期公示,加强对党员干部的权利约束。

细化过程管控,有效促进重点工作落地。学院党总支运用思维导图等管理工具,分解党总支、党支部各类工作指标,细化到月、落实到日,明确责任内容。通过实施过程管控,以现场验证、用户评价的方法,进行周评价、反馈,月度考核通报,做到以目标考核推动责任落实,确保党建工作取得实效。



2

学院制定下发《二〇一七年纪检监察工作要点》

近日,学院党总支召开2017年党风廉政建设专题部署会,研究制定《二〇一七年纪检监察工作要点》,聚焦纪检监察中心任务,创新监督执纪新“招数”,有效推动年度纪检监察工作落地。

一是健全党风廉政建设责任制工作体系,加强党风廉政建设量化考核及责任追究,形成责任落实、敢于担当、从严治校的新常态。学院党总支修订完善三个层级《党风廉政建设责任状》,细化责任分工,量化落实责任具体举措,指导基层党支部压紧压实工作责任。细化“一岗双责”责任清单,明确共性责任、个性化岗位责任和差异化整改责任,抓牢抓实党风廉政建设工作。建立党风廉政建设量化考核机制,对党风廉政建设责任进行细化分解,建立“党总支——党支部——党员干部”纵向考核体系,通过考核倒逼“两个责任”落地。

二是抓狠抓实作风建设,全面提高

党员干部严守纪律和规矩意识。开展以“党性引领行动 担当诠释忠诚”为主题的教育实践活动,促进党员干部作风和行为持续转变。建立作风监督情况月报制度,定期进行作风建设“回头看”,持之以恒改进作风,形成作风建设常抓不懈的良好局面。

三是进行分类施教、因岗施教,增强廉洁从业自律意识和规章制度约束力。学院党总支研究制定《年度党员党风廉政教育实施计划》,从党性党风党纪、理想信念、权利运行、法律法规四个方面,对领导干部、班主任、教师、关键热点人员等不同群体,针对性地开展廉洁教育。实施岗位分类廉洁风险辨识,制定《岗位职能职权廉洁风险识别清单》,让不同岗位群体对岗位职权廉洁履职时时处处有所提醒。

四是加强权力制约和监督,提高风险防控精准度和制度执行有效度。实施

《建立健全党风廉政建设量化考核机制》、《设备管理优化》等效能监察立项,查找制度盲点、管理漏洞,规范权力在制度的轨道上正常运行;开展技改工作“回头看”,对新校区建设项目进行全面回顾,重新审视工程建设过程中的纪检监察关键环节,完善固化技改工作中的党风廉政建设工作流程和规范;成立联合督察组,制定检查计划,坚持专项监督检查与日常检查相结合,进行及时通报、督促整改。

五是有效运用“四种形态”,坚持把纪律规矩挺在前面,坚持惩治腐败“零容忍”。通过设立“校长信箱”及监督电话,架起学院领导与用户之间信息的“桥梁”,利用“终端”的评价来约束党员干部的权利运行;定期公示《关键热点岗位职权清单》履行情况,让教职工共同监督,使党员干部明底线、知敬畏、存戒惧。

徐工企业办学经验在人社部技工教育“十三五”规划部署会上分享

近日,人社部关于贯彻落实《技工教育“十三五”规划》专题视频会在北京召开。徐工集团以《企业一体 产教融合 聚力打造全国一流企业办技工院校》为题向大会提交材料介绍企业办学经验,是大会面向全国收录交流材料的13家单位中,唯一一家企业自主投资办学单位。会议采取视频形式进行。人社部副部长汤涛,职业能力建设司司长张立新及相关司局负责人在主会场出席会议。全国设31个省级分会场、333个市县级分会场,共有来自各级人社部门和1940所技工院校的5800多人参加会议。

一直以来,徐工集团始终把高技能人才培养和现代职业技师学院打造,当作建设世界级百年徐工的最基础性工作长期坚持不懈地抓好抓实,构建一套机制健全、平台完善、载体丰富、路径多样、方法科学的高技能人才培养体系。在技师学院建设方面,为学院确定“精品、精致、精深”的办学理念和技能人才摇篮、传承徐工文化基地的发展定位,并将学院建设纳入集团公司战略发展规划;投入资金建成与国际接轨的现代

化学学校,并设立“徐工集团董事长奖学金、助学金”,激励学院高技能人才培养;委派企业技能大师、生产一线技术骨干参与学院教学、职工培训工作,为学院无偿提供生产设备及生产关键零部件供学生学习、职工培训使用,促进学院学生培养质量提升和学院针对企业后市场建设的职工培训开展……多方用力,倾心打造全行业技能人才“高地”。学院紧跟国家职业教育发展步伐,结合集团公司企业发展对技能人才的需求,锐意创新,不断改革,在根植集团卓越绩效模式融入的高绩效管理模式的构建与实施、基于工学融合的课程教学开展、企校融合的高水平师资队伍建设和融入徐工DNA的综合素质培养等方面都形成鲜明特色,成为业内知名的工程机械行业技能人才培养摇篮,不仅服务企业和地区经济发展,更传播和塑造了徐工的品牌。

企业办学在基地建设、课程开发、专业设置、技能人才培养质量和标准把握等方面具有目标共融、资源共享、发展共赢等突出优势,是强化、落实技能人才培养质量的有效路径。国家高度重

视企业办学在技工教育中的重要作用,陆续出台相关政策鼓励行业和企业举办职业教育,发挥企业重要办学主体作用,并制定出台第一个关于技工教育的五年规划——《技工教育“十三五”规划》。规划定位于发挥指导性、规范性、引领性作用,对当前和今后一个时期内技工教育事业发展目标、前进方向、路径举措等进行明确,为全国技工教育事业描绘发展蓝图,推动全国技工院校科学发展。

国家陆续出台相关利好政策,从企业参与制度制定、校企合作法规政策健全、企业办学支持保障性措施完善等方面对企业办学进行扶持。企业办学将迎来更加灿烂的春天。学院将以此为契机,围绕技工教育“十三五”规划,紧跟徐工世界级发展步伐,积极适应市场经营体系转型变革新趋势,持续走“精品、精致、精深”的治校育人之路,不断产出技能精兵,打造国家高端装备制造的技能人才培养高地,为徐工“世界级”企业愿景的实现贡献技能育人力量。



学院全体师生认真学习贯彻王民董事长在2017年经济工作会议上重要讲话

近日,学院党总支响应集团公司号召,在全体中深入开展贯彻落实王民董事长在2017年经济工作会议上重要讲话精神主题学习活动。学院党总支通过宣传栏、文化栏、校园广播、班级展板等载体在全体中营造认真学习的氛围。各支部将学习王民董事长讲话精神纳入到“发挥三个作用,助力徐工珠峰登顶”活动计划中,开展专题讨论;各部室利用部门例会,教学反思会等展开针对性学习;院团委组织学生通过开展“学讲话谈感悟”、“读书读经典”主题演讲等活动进行专题学习,掀起了全员学习的热潮。



主题学习活动的开展,促使全员深入了解集团公司当前形势及经营目标,引导全员结合学院2017年战略目标和重点工作举措奋发拼搏,为集团公司经营发展和学院的进步贡献自己的力量。

综合管理部 刘发强

学院积极贯彻落实集团公司管理提升行动

教育服务管理水平提升是促进学院内涵发展,提高技能人才培养质量的重要保障。学院积极贯彻落实集团公司全面推进管理提升行动要求,制定学院《关于管理提升行动的实施意见》,明确管理提升目标和实施计划,有序推进,进一步提升管理水平,完善规章制度,提高学院核心竞争力和社会知名度。

明确管理提升目标。 聚焦教育服务质量效益提升,学院明确今年的战略规划目标、各职能战略目标和年度院级重大项目,确保各项工作有的放矢。聚焦基础管理层次升级,突破性解决制约学院教育服务发展的突出问题和薄弱环节,构建标准清晰、过程规范、流程优化、制度健全、信息畅通的教育服务管控机制。聚焦管理责任闭环落实,细化责任领导、责任部室、责任人的“工作地图”,做到目标、任务、标准、计划、结果“五清晰”,并对每个岗位价值创造的责任主体持续按周、按月督查、考核,实现计划有责、执行有序、

调整有据、考核有力闭环管理。

诊断管理突出问题。 学院以补齐短板、解决突出问题为重点,从教学管理、学生管理、培训鉴定、招生就业、财务预算、后勤保障、人力资源、品牌文化、信息化等方面全面对标,围绕目标分解不够科学、管理责任难以落实、管理链条比较长、管理过程比较复杂、资源配置存在错位、制度执行不够严格、基础水平有待提升七个方面系统评估诊断,找准管理中存在的突出问题和薄弱环节,为管理提升行动方案制定提供精准科学依据。

推进管理提升行动。 学院将依据管理提升目标,结合诊断分析出的管理问题,制定专项管理提升行动实施计划,明确提升标准、改进措施等。学院也将通过全面推进管理提升行动,持续改进管理薄弱环节,进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法,提升教育管理服务水平。

综合管理部 张园莉

4

学院制定下发《徐工技师学院二〇一七年品牌工作要点》

近日,学院按照“以客户为中心的价值创造”的品牌文化职能定位,结合集团公司二〇一七年品牌工作要点及学院年度工作重点,制定下发《徐工技师学院二〇一七年品牌工作要点》,从三个方面着手部署品牌文化工作。

深入挖掘学院品牌核心内涵,持续发挥品牌引领作用。 精准对标集团品牌与文化发展部的指导意见及学院品牌运营发展需求,修订学院品牌发展战略,完善业务品牌矩阵,优化品牌建设计划,夯实品牌战略落地承接体系,打造可持续品牌核心竞争优势。围绕学院教育服务特色和高技能人才培养成果,多渠道制作发布品牌创意招生广告、微视频。强化视觉应用规范管理,提升学院品牌形象。充分利用互联网技术、校园信息化平台,开展面向市场、面向客户的品牌培育、品牌满意度等调研,为学院品牌结构调整和竞争

水平提升提供真实可靠的市场信息。开展品牌价值评估,提升品牌体系精益管理能力,优化品牌组织绩效。

多元多维深度传播,提升学院品牌社会影响力。 聚焦学院年度重点工作,深度传播教育教学改革和品质提升的坚定信念、创新举措和价值成果,促动上下同欲;强化用户导向,彰显行业特质化竞争优势;与公司“品质 创新 价值 责任”品牌核心价值内涵及“全球公益”等专题事件深融深联,配合公司协同传播徐工品牌价值内涵。深度对接专业资源平台,整合巩固内刊、官网、微信、微博等自媒体平台及主流纸媒、广播电视、网络等外部媒体资源优势,以更优策划、更丰富组合、更精准内容、更创意形式、更融合形态,开展学院品牌传播工作,树立让用户群体、合作伙伴以及业界同行熟识、认可的学院品牌形象。加强部门职能、岗位职

责落地的绩效评价管理及专业培训,提升传播团队综合实力和专业化水平。

彰显责任价值内涵,提升学院知名度、美誉度。 紧扣集团“全球公益、精准公益”定位要求,制定学院年度公益计划,积极推动徐工“全球好机手”公益项目,学院“春蓄”行动、爱心帮扶、绿色环保等公益项目执行落地,加强对公益过程管理验证、实施效果评估,深化公益品牌价值传播。拓展学院各类公共关系资源,开展联合攻关,积极宣传推广学院年度重要新闻事件及重大公关事件。建立舆情评估体系,敏锐洞察舆情机会和潜在风险,发挥网络新生代协同效应,妥善化解品牌危机,持续提升学院品牌知名度和美誉度。

综合管理部 蔡璐



徐工集团技能指导师团队再添新血液

近日，徐工集团2016年技能指导师认证培训圆满落幕，17名培训学员顺利通过资格认证，成为徐工集团技能指导师团队的新成员。

技能指导师培训是落实集团公司高技能人才战略的重要举措之一。通过对参训学员开展内训师角色认知、培训项目确定、培训课程设计、培训方案设计、培训效果评估方案设计、PPT制作、培训准备、表达技巧、培训实施、培训效果评估等系统内容的培训，提升其知识沉淀和带徒传技的能力，促进公司各企业技能人才培养工作质量和效率的提高，助力公司珠峰登顶。

技能指导师资格认证主要是对申报者讲授演绎能力进行评估认证的过程。在认证过程中，申报者现场模拟讲

授了针对企业生产难题开发的《QAY650超大吨位起重机超起装置电气知识》、《平地机档位快速检测法》等教学课件。由企业工艺人员、公司技能大师、企业资深技能人才培养管理者和学院专业带头人、骨干教师组成评审团队。评审团从讲授者仪容仪表、自我介绍、课程导入、课程讲授、控场能力和课程小结6个维度14项指标，对技能指导师讲授演绎能力进行综合评估打分。经过评委的严格评审。最终，17名通过技能指导师资格认证，认证通过率达89.5%。



学院将根据企业需求持续优化完善技能指导师培训工作，助力企业尽快打造一只具有精湛技艺、高超技能和较强创新能力的徐工高技能领军人才队伍，为集团公司“世界级企业”愿景的实现贡献力量。 **培训鉴定部 韩红芹**

“牛人分享·Xtalk”等你来秀!

为激发全体师生参与培训学习的主动性，营造全员自主学习、提升自我的知识分享氛围，学院积极响应集团公司号召，迅速落实组织开展“牛人分享·Xtalk”活动，深度挖掘内部知识、经验，搭建校园“牛人”分享平台。

广泛动员。 学院各部门、教研室、班级召开专题会议、主题班会传达“牛人”分享内容、分享形式和分享流程，做好“牛人”招募的动员、指导和组织宣传工作；通过校园广播、工作微信群、QQ群、部门宣传栏等媒介广泛宣传积极发动，组

织教职工积极踊跃推荐、自荐参与活动。

周密部署。 学院成立“牛人”分享项目推进组和“牛人”分享实施团队，下发文件，研究制定活动具体安排和措施，设立激励机制，引导员工积极参与活动。

下一步，学院将配置优质资源，做好“牛人”分享资源的挖掘和开发，推动“牛人分享·Xtalk”分享工作扎实有序开展，固化和沉淀学院内部“牛人”知识和经验，并通过分享展示，增强全员学习兴趣，提升培训活力。 **综合管理部 张园莉**

感受中国制造 激励奋发图强



“这种冷拔技术，上课的时候我们老师介绍过。这可是我们徐工打破国际垄断，自主研发的技术。作为‘准徐工人’我骄傲！”一位刚观看完《感受中国制造—高端重器新突破》的同学兴奋的说到。

近日，学院精心组织安排全院师生观看央视财经频道电视专题片《感受中国制造—高端重器新突破》。学院制定下发《关于组织观看央视专题片〈感受中国制造—高端重器新突破〉的通知》，明确活动内容、形式和目标。各支部、各部门和各班级通过专题会议、主题班会等形式组织观看、交流讨论。专题片介绍了以徐工为代表的中国高端重器的新创新突破和新问鼎跨越。“超级工程”壮观、宏伟的施工现场，科研人员

矢志技术研发，艰苦卓绝、锐意创新的奋斗历程，大国重器的魅力和中国制造的实力，专题片创作团队不畏艰辛、敬业的态度和专业的精神，都带给观众巨大的震撼。师生们纷纷表示要向纪录片中的技术人员、工程施工人员和专题片创作团队学习，在工作和学习中积极践行“技术领先、用不毁”金标准，锐意进取，创新奋斗，不断提升。

学院将利用校内文化栏、宣传栏、班级展板及内刊、官网、微信等媒介，开辟“感受中国制造”专栏，将师生的学习感受进行辐射，进一步强化师生的自信心和自豪感，引导师生树立更新的目标和追求，奋发图强，为学院和徐工企业发展贡献力量。



工程兵指挥学院与学院联办的 首期“军地两用人才”官兵技能培训班开班

近日,工程兵指挥学院与学院联办的“军地两用人才”技能培训班开班。培训班将历时44天。43名参训官兵将分别参加汽车维修工初级、高级班和维修电工初级班3个班次的系统培训。

“军地两用人才”技能培训主要是对中国人民解放军干部战士进行民用技能方面的培训,促使他们掌握保卫祖国和生产建设两套本领,成为军队和地方都能发挥作用的人才。前期,工程兵指挥学院领导先后两次赴学院实地考察,对学院的培训设备设施、培训师资等高度认可,并与学院达成合作意向。

为组织好此次培训,学院针对性编制教学计划,安排培训课程,并选派学



院省级专业带头人、名牌教师担任培训教师,确保参训官兵能学有所成、学有所用,顺利通过技能鉴定考核,取得相应国家职业资格证书,为其服务军队发展和将来走向社会拥有一技之长打下基础。

本次培训是学院开展军地联合“培养军地两用人才”的首次探索,是推动



军地共建、合力培育军事人才,增进军民情义,促进军地发展,实现互利共赢的一大举措。学院将以此为契机,持续发挥国家高技能人才培训基地和江苏省高技能人才专项实训基地的辐射作用,不断完善服务职能,拓展培训领域,为区域经济和社会发展贡献力量。

培训鉴定部 韩红芹

徐工道路机械事业部与学院联合举办 2017 年首期机手培训班

近日,学院与徐工道路机械事业部联合举办的2017年首期铣刨机用户培训班顺利开班。

本次培训班的培训方案由校企双方共同制定。培训课程涵盖铣刨机结构与原理、铣刨机驾驶与作业、铣刨机维护与保养三个方面的知识与操作技能。培训采取“理论+实操”一体化教学模式进行。通过系统化、全方位的培训让



用户掌握徐工铣刨机的操作、维护、保养等知识和操作技能,为用户正确熟练使用设备提供便利,

学院将在“路之家”网站平台建设、课程体系构建、实训设备开发、培养与认证机制完善等方面与徐工道路机械事业部深度合作,共建后市场服务型技能人才培养与认证基地,形成跨产品、融通型技能人才培养模式,持续为工程机械价值链上、下游业务伙伴提供全球优势资源共享、多方合作共赢的增值服务。

培训鉴定部 郑佳

徐工广联租赁 2017 年首期起重机械服务技能人才培养班在学院开班

近日,徐工广联租赁2017年首期起重机械服务技能人才培养班在学院顺利开班。

学院不断拓展培训服务职能,聚焦企业后市场发展,主动对接企业培训需求,与徐工广联租赁在后市场建设技能人才培养等方面达成战略合作意向。

为组织好培训,学院在深入了解学情的基础上,为学员们精心安排了工程



机械液压、起重机模拟操作、起重机液压系统装配与调试、起重机液压系统常

见故障分析与排除等理实一体的培训课程,全方位提升参训学员的理论基础知识、操作技能和维修服务技能。

后期,学院还将持续服务徐工广联租赁,开展工程机械电气控制系统装调与维修、发动机系统装调与维修等系列课程培训,不断提升后市场服务人才综合素质及能力,助力企业发展与转型升级。

培训鉴定部 黄小超

学院 3 名实习学生获徐工汽车事业部嘉奖

近日,徐工汽车事业部给学院发来嘉奖信,对学院 14 高级钳工 3 班韩政谕、经徐、王泽煜三名同学进行嘉奖。

年初,学院安排 14 高级钳工 3 班学生赴企业进行教学实习。实习期间,学生们认真刻苦,细心钻研生产工艺,积极投入企业生产,为企业生产流程、工艺等建言献策,受到工段长和班组师傅的一致好评。近日,韩政谕、经徐、王泽煜三名同学看到企业生产任务繁忙,主动申请留下加班,积极承担生产任务。他们的行为不仅分担了企业生产任务,彰显了准员工的责任意识,更鼓舞

了员工们的生产士气。徐工汽车事业部对他们进行通报表扬,分别给予 200 元奖励,并表示教学实习结束后,分厂将优先考虑录用他们。工段更因他们三人的举动,设立专门奖项,以鼓励实习生。

用人单位的嘉奖是对学院 3 位实习学生的鼓励,也是对学院人才培养质量的认可。近年来,学院一方面紧跟国家职业教育发展趋势,积极推进实施一体化课程教学改革,培养高素质技能型人才,让学生拥有立身之本;另一方面通过植根徐工 DNA 的职业素养教育、学生团队自主管理、“我行”教育等六大引

擎,提升学生综合素质,助力学生全面发展。学院毕业生的技能水平、品德修养、职业素养均获得用人单位的高度认可。

学院通过周一升旗仪式、校园广播、主题班会等形式对韩政谕等 3 位同学的事迹进行传播,引导全体同学能够以他们为榜样,积极践行徐工集团“担大任、行大道、成大器”的核心价值观,用徐工人的标准要求自己,热爱徐工、感恩企业、苦练技能、责任勇担,为企业发展和助力徐工珠峰登顶贡献力量。

学院顺利通过 2016 年江苏省“青少年维权岗”考评并被授牌

近日,经江苏省创建“青少年维权岗”活动领导小组专项考评,学院在各个方面表现优秀,获评 2015-2016 年度江苏省“青少年维权岗”并被授牌。此次省级“青少年维权岗”评选,江苏省人社系统有 17 家单位获奖,其中技工院校 3 家,学院是唯一一家企业办技工院校。

学院成功创建江苏省“青少年维权岗”是学院长期重视青年学生教育、扎实开展青少年教育各项工作结出的硕果。近年来,学院逐步以“青少年维权岗”的创建、管理作为探索创新服务青年学生工作方法及维护青年学生权益的有效路径。将创建工作纳入学院年度规划,成立



“青少年维权岗”创建工作领导小组,完善创建工作制度,夯实青年学生维权基础;通过全方位的校园安全管理、法制教育、心理健康教育、特色女生素质教育、拓展特殊学生转化路径、搭建弱势学生帮扶体系等多措并举,维护青少年合法权益;通过构建学生团队自主管理模式、设计职业

素养课程、开展特色入学教育、八大主题教育活动、丰富多彩社团活动等特色素质教育模式及家校社联动机制,创新青少年维权方式;学院扎实的青少年维权工作,促进青年学生健康成长,学生在市级以上各类竞赛获奖丰硕,学院的知名度和美誉度得到提升。

学院将以获评“青少年维权岗”和授牌为契机,珍惜荣誉,再接再厉,充分发挥与青少年联系密切的优势,认真履行职责,拓展服务范围,创新工作方式,扎扎实实为青少年办实事、办好事,为维护青少年合法权益、预防青少年违法犯罪、促进青少年健康成长做出更大贡献。

学院喜获徐工集团 2016 年“品牌文化创新奖”

近日,徐工集团 2016 年度品牌与文化年会召开。集团公司品牌与文化工作者汇聚一堂,回顾 2016,展望 2017。学院凭借在 2016 年品牌与文化工作方面优秀的表现,获评集团公司 2016 年“品牌文化创新奖”。

近年来,学院紧跟集团发展步伐,不断深化学院的品牌与文化建设。系统规划学院品牌培树工作,形成品牌发展五

年规划,做强学院品牌,助力学院教育服务事业发展;梳理学校文化,创新学校文化内涵,将学校文化与教育教学工作紧密结合,通过文化软实力,提升核心竞争力;创新实施“全球好机手”项目,积极承担社会公益,彰显社会责任。

下一步,学院将持续优化学院品牌与文化建设的各项工作,培育具有鲜活徐工特色的学校文化,产出更多优质技

能精兵,助力集团公司“令国人骄傲的世界级企业”的品牌打造。



人社部技工院校工程机械运用与维修专业 一体化课程开发编制工作会议在学院召开

近日，人社部工程机械运用与维修专业一体化课程开发编制工作会议在学院召开。人社部一体化课程教学改革指导专家、江苏省常州技师学院基础实训中心副主任周晓峰、湖南建筑高级技工学校党委书记刘清以及6所课程开发参与院校代表、企业实践专家共20余人参与此次会议。会议由学院工程机械装配与调试技术教研室主任蒋炜主持。

会上，指导专家周晓峰首先向与会人员介绍了此次会议的工作任务，明确编制工作的要求，并对参会的院校教师、企业专家进行业务培训和现场工作指导。各院校代表反复研讨，结合企业专家实践经验，对在企业专家访谈会上确定的工程机械底盘部件装配、工程机械操作与维护、工程机械液压故障诊断与排除、工程机械总成大修等20项典型工作任务进行再确认。随后又对各典型工作任务的工作学习内容、职业能力要求、代表性工作任务进行了详细描述，并编制各典型工作任务鱼骨图，对各典型工作任务知识、技能、能力点进行明确，为该专业一体化课程的课程标准的编写做好铺垫。会上还编制了工程机械运用与维修专业一体化课程专业教学计划。



下一步，编写组将就工程机械运用与维修专业国家技能人才培养标准及一体化课程规范进行深入研讨和审核确认，并开发一体化课程对应工作页。作为该专业开发的牵头院校，学院已为各参与院校明确了编写内容、编写标准和时间节点，并组织具有丰富实践经验的骨干教师参与开发，确保该专业一体化课程开发工作的有序、高效推进，为国家技能人才培养贡献徐工力量。



学院示教设备改进喜获集团“八小”活动优秀成果奖

日前，集团工会2015~2016年度各项先进评比揭晓，学院的《变矩器-变速箱、驱动桥运行检测示教设备制作》项目喜获集团“八小”活动优秀成果奖。

近年来，学院紧跟集团发展步伐，通过机制创新、平台搭建、氛围营造等举措培植创新沃土，在校园内形成积极参与教育教学、管理服务、学习提升等创新改进的氛围。《变矩器-变速箱、驱动桥运行检测示教设备》项目是由工程机械装配与调试教研室蒋炜、汪超两位教师自主开发的。他们将长期教学实践和企业调研、学习紧密结合，对变矩

器-变速箱、驱动桥的外观、驱动装置、传动装置等进行改良，实现典型机械内部结构和工作原理示教的直观性、教学的简便性和操作的安全性。成果投入使用后，不仅改善教学现场的环境，增加教学直观性，更极大激发学生学习兴趣，提升学生学习质量，同时也助力企

业售后服务人员培训。

学院将围绕改革创新、降本增效等工作加大激励措施，持续开展“合理化建议”征集、“八小活动评比”等活动，定期组织评比总结，分享经验，扩大成果辐射范围和效果，切实提升学院教育教学服务创新能力和水平。





学院职业素养教师深入企业取真经

本学期,根据教师职业发展图谱和教学实际,学院选派宋庆根、刘豹两位职业素养教师,前往徐工铲运机械事业部进行企业实践。

为进一步完善学院职业素养课程教学体系,两位老师深入徐工铲运机械事业部装配分厂,围绕《职业素养》课程的“创新能力”、“人际交往”等八大模块搜集相关教学材料,为《职业素养》课程鱼骨图、课程标准、教学设计方案的设计优化提供“接地气”的支撑。

按照学院新增工程机械技术服务与营销专业开设《工程机械备件管理与营销》课程的教学需求,两位老师深入徐工企业备件服务部实习,学习备件管理及营销知识。结合企业实际,他们将梳理、制定出具有徐工特色的《工程机械备件管理与营销》课程标准、鱼骨图、教学设计方案以及学习页等教学资源,满足新专业、新课程的教学应用。

学院下一步还将派遣更多职业素养教师深入企业实践,了解企业现状、实际

需求和工作实景,搜集整理出应用于课堂教学的资料,丰富根植徐工DNA的《职业素养》课程体系,有效保障高质量的课堂学习成果输出,培育更多贴近企业需求的高素质技能人才。



落实“技术领先 用不毁”金标准 持续开展企业专家讲座

为深化落实“技术领先 用不毁”金标准和贯彻集团公司董事长、党委书记王民提出的教学“三结合”指示精神,学院持续开展企业专家讲座,定期邀请专家来校为师生讲授“四新”知识,传递先进生产理念,促进学院师生创新意识养成,提升学生培养质量。

近日,学院邀请徐工起重机械事业部工程制造部精益管理专员吕峰为师生开设了题为《精益“5S”现场管理与体系化认证模式》的讲座。他以“5S”为何要长期执行为切入点,通过大量的企业案例讲授精益“5S”管理带来的质量和效益的提升,阐明



“精益‘5S’管理重点在于素养养成”的观点。他还勉励同学们要积极按照学院要求,培养精益管理的素养,成为在学习、生活各方面“精益的人”,将来承担起世界级徐工的建设重任。

讲座后,师生们纷纷表示要结合学院制定下发的《“6S”管理标准》和教育教学各项规章制度,提升精益意识,积极践行“技术领先 用不毁”金标准,将徐工集团“严格、踏实、上进、创新”的企业精神落实到工作学习中,为世界级徐工贡献力量。

深化考试分析结果运用 助推教学质量持续提高

新学期,为持续加强教风、学风、班风建设,提升课堂教学质量,学院逐步强化学生考试成绩分析结果的应用,帮助教师提升教学业务水平,助力学生提高学习成绩。

明析标准,精准对标,修订完善考试题库。学院组织教师根据各课程鱼骨图、课程标准、学习任务,对题库各知识点进行对标修订,提高题库对知识点考察的全面性和精准度。教研室、教学管理部、教学督导评价中心对考试题库修订情况开展专项检查,并将检查结果及时通报,提出整改意见,敦促教师持续完善,形成管理闭环,提升题库质量。

深度剖析,对症下药,帮助教师聚焦问题补齐短板。通过对任课教师所带

班级的卷面成绩分析、相同课程科目的成绩对比分析,查找不同教师在教学中存在的差距,分析差距产生的原因,形成分析结果。并将分析结果反馈至任课教师,面对面指出存在的问题,针对性地提出整改目标和措施,限期整改,促进任课教师提升。

持续跟踪,督促提高,发挥教研室体系最大效能。各教研室通过分析学生考试成绩,梳理任课教师存在的问题短板,为他们制定长期的教学能力个人提升计划,开展针对性教学业务培训,并对其教学质量进行持续跟踪、检查。为提高学生成绩,教研室安排任课教师制定学期学困生帮扶计划、改进措施,针对学生薄弱知识点进行强化训练和专

项辅导。教学督导与评价中心安排专人动态抽查各班级辅导目标、成效,将检查结果通报给教研室主任和任课教师,形成改进闭环。

信息反馈,强化帮扶,借助班主任体系协同发力。学院还将各班级学生考试成绩的横向、纵向对比结果及时反馈给学生管理部,加强和学生管理部的沟通交流,并建立班主任与任课教师沟通联系制度,使班主任体系能更全面掌握学生学习情况,有针对性地对特殊学生开展帮扶工作。教学督导与评价中心动态抽查各班级学生学习页、课后复习等完成情况,检查学风建设,并将检查结果通报给学生管理部。藉此实现学生教学与学生管理的协同发力。 张展 刘辉

学院出台《2017 年班主任培训方案》

为充分发挥班主任群体在学生管理中的主体作用,促进班主任转变教育思想和观念,掌握现代教育理论,提高班主任队伍的专业化水平,打造一支具备爱心、服务和责任意识,具有较强的实践、创新和教育研究能力的高水平班主任队伍。学院结合学生特点及班主任工作的特征,出台《2017 年班主任培训方案》。新的方案紧密贴合班主任的工作特点和培训需求,在培训内容、培训针对性和实效性等方面都有了很大的改进。

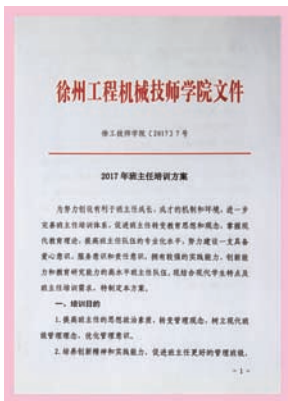
细分培训群体 提升培训针对性
针对班主任和见习班主任在学生管理方面基础不同,培训方案细分两个群体,分别设置针对性的培训内容。如:针对见习班主任班级管理经验欠缺的现状,设置了班主任工作礼仪、学生常规事项管理流程与规范等基础性课程,引导见习班主任更好、更快成长。针对经验丰富的班主任则设置学生心理健康教育、突发事件处理等提升性课程,

促使班主任尽快提升。

转变培训方式 提高培训实效性
新出台的培训方案,对培训方式进行优化,将集中理论讲授、个人自学及学习成果分享相结合。班主任可以充分和灵活运用时间和资源接受培训。在成果分享过程中,可以集思广益、讨论交流,达到优秀班主任与普通班主任,资深班主任和见习班主任之间的互动、传帮带的目的,切实提高培训实效性。

优化培训内容 实现班主任工作全覆盖
前期,学生管理部充分调研班主任的培训需求,并参照教育部、人社部对中等职业学校班主任工作的指导意见,将培训内容设置为思想道德素质、教育教学等 5 个模块,学生心理健康教育、学生综合素质评价等 17 门课程,从教育教学活动组织到就业择业观指导,全方位地覆盖班主任工作内容。系统化的培训,为班主任班级管理工作的开展及学生的全面发展提供了系统的保障。

加强培训管控 强化培训效果
为强化培训效果,培训方案对培训过程管控做出了明确规定。建立培训



资源检查、监督机制,安排专人对班主任参与各类课程培训实施签到、登记制度,并将培训情况汇总整合计入班主任档案,作为今后班主任的评优考核依据;实施培训效果评估,学生管理部每学期末组织培训效果测评、分析,并提出培训改进意见,实现对培训方案的动态修订。通过不断优化和探索,实现以培促建,逐步建立班主任培训管理的长效机制。

学生管理部 马燕

10

学院编制下发《2017 年学生干部培训方案》

近日,学院编制下发《2017 年学生干部培训方案》。该方案将 2017 年学生干部培训的内容细分为政治思想素质提升、组织管理能力、团队合作能力、沟通交流能力培养以及工作业务技能提高 5 个模块共 14 门课程。其中政治素养模块包括新形势下的精英团队打造、徐工文化理念渗透、成功之道案例分享

3 门课程,旨在培养学生干部队伍的优良作风,促进学生干部在“自我管理、自我教育、自我服务”中发挥表率作用和引领作用。组织管理能力模块包括学生团队自主管理体系解读、学生团队自主管理实践、突发事件处理、团队活动方案策划等 5 门课程,着力提高学生干部团队的自主管理能力;团队合作能力模块设置

团队合作拓展训练课程,目的在于提高学生干部团队的凝聚力。沟通交流能力模块设置沟通礼仪与技巧,帮助学生干部在今后的学习工作中畅通的交流与共同。工作业务技能模块中包括公文写作、办公软件应用、摄影技巧、图片处理与视频多媒体技术 4 门课程,目的在于提高学生干部们的工作能力和工作效率,促使其更好的服务广大学生。整个培训内容的设置,不仅注重学生干部思想觉悟的提升,同时也着力于学生干部综合素质的提高,促使其有效的协助教师完成全院学生的思想教育、学生管理等工作,更好的为校园文化建设做贡献。

为切实保障培训的实效性,方案还增设效果评估环节。学生管理部在培训结束后及时组织效果测评、分析,对培训进行反馈,对培训内容和形式进行动态修订和改进,以确保培训质量不断提升。

新的培训方案不仅进一步完善学院学生干部培养体系,深层次的提升了学生干部的业务能力和综合素质,促使其更好的服务学院教育教学,更为企业储备具备综合素质的高质量技能人才。

学生管理部 贾南



3 月 13 日,学院党总支副书记牛杰为学生干部做题为《新形势下的精英团队打造》的培训

置团队拓展训练课程,目的在于提高学生干部团队的凝聚力。沟通交流能力模块设置沟通礼仪与技巧,帮助学生干部在今后的学习工作中畅通的交流与共同。工作业务技能模块中包括公文写作、办公软件应用、摄影技巧、图片处理与视频多媒体技术 4 门课程,目的在于提高学生干部们的工作



多项安全教育打造平安和谐校园

为继续保持学院安全工作良好态势,深化“大安全”长效运行机制,进一步完善“精益安全”“本质安全”的管理模式,确保广大学生人身、财产安全,近日,学院在师生群体中组织开展形式多样、内容丰富的安全教育活动,多举措落实安全措施,努力打造和谐平安校园。

上好实习教学安全“第一课”。在实习课程中通过设置实习新课题安全注意事项讲解、安全操作规程解读、实习设备点检等教学环节,使学生对新课题、新设备提前预知,有效防范各类实习事故的发生。

开展习惯性违章专项治理工作。通过安全隐患排查、手机屏安全教育片播放、QQ群、微信群安全警示信息发布等工作的有效开展,提高学生安全识别能力,杜绝习惯性违章和重复性安全隐患的出现。

做实下厂实习前安全教育。通过安

全案例分析、查找现场安全隐患、危险源点辨析、安全事项提醒等活动,使学生提前熟悉企业生产环境,知晓生产安全规范,护航企业安全生产开展。对在企业实习学生实施专项防护措施。通过班车接送、教师跟班及现场跟踪,确保刚下厂实习学生在企业遵章守纪、安全生产。

针对电信网络诈骗案件开展网络安全主题教育。通过召开网络安全主题班会、编制网络安全手抄报等形式,提升学生网络安全意识,教育学生识别网络诈骗类型及防范措施,提升学生网络安全事故的识别能力,防止个人生命、财产受到损害。

加强学生人身治安安全教育。通过开设专题讲座,进行警示和提醒教育,使学生知晓如何防盗、防抢、防滋扰、防人身伤害,保护自己不受伤害。

强化学生交通安全教育。通过各班宣讲、主题班会案例分享等形式,强化



各种交通安全法律法规的渗透。院团委还组织“青年志愿者”到交通路口,配合交警维护交通秩序,向群众宣传交通安全常识,对车辆不遵守交通法规和行人闯红灯等不文明现象开展劝导,纠正不文明交通行为,倡导群众讲文明、除陋习,共同维护城市交通治安。

多项安全教育活动的有效开展,使整个校园处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全,实现了学生由“要我安全”向“我要安全”、“我会安全”、“我能安全”的目标落地。 蒋少刚

书香润校园 分享促成长

近日,由学院工会和团委联合开展的“书香校园——好书推荐”比赛在图书行政楼多功能厅举行。

活动吸引了各支部、各班级的18名师生参与。参赛的选手精选文学、文化、科技及经济管理等方面自己喜欢的书籍,用朗读或演讲的形式向大家分享故事情节和感受体悟。选手们结合自身工作学习,用简洁、朴实的语言进行分享,辅以恰当的肢体语言,博得现场观众阵阵掌声。经过评比,最终王园园、徐来、赵丽琼三位教师分获教师组一、二、三等奖。学生组前三甲分别为16工程车辆(1)班王雨、14数控加工班符晓

同、李卓曦。

此次读书分享比赛是学院引导师生走进书籍、品味书香的有益实践,通过以赛促读、以赛促学,激励学院师生用书籍丰富精神文化生活,提升文明素养。学院工会和团委还将在教师群体中开展“主题阅读”分享、“读书沙龙”、“教育随笔”评比系列活动;面向全体师生,以党支部、团支部、部门为单位开展读书达人、书香办公室、书香班级评比活动。通过多层次、多形式的读书活动激发广大师生的阅读兴趣,引导师生遨游



书海,增强文化底蕴,塑造内涵丰富的校园文化,促进师生综合素养的全面提高。

团委 杜明杰

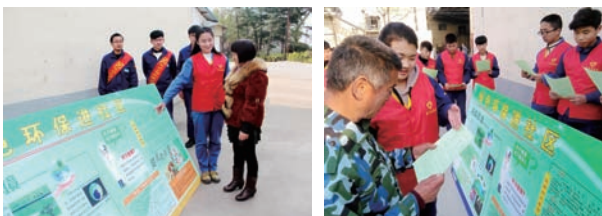


三月, 志愿者服务在行动……



为纪念向雷锋同志学习活动 54 周年和第 18 个中国青年志愿者服务日, 学院“1+1 爱心”志愿者服务社开展系列志愿者活动。

“1+1 爱心”志愿者服务社一行 30 余人走进铜山区驿城社区开展“绿色环保进社区”宣传活动。他们通过展板、传单等宣传媒介向社区居民讲解绿色环保的常识, 引导居民爱护环境、保护环境。



他们穿上红马甲, 拿起抹布, 为城市的公共自行车洗个舒舒服服的“澡”, 传递爱护公共设施, 文明绿色出行的理念。



他们走进铜山镇居家养老服务中心, 打扫环境卫生, 陪孤寡老人聊天、谈心, 向他们讲解养生的方式和方法, 积极宣传倡导绿色、低碳的生活方式。



他们拿起铁锹, 提起水桶, 扛上小树苗。在这个生机勃勃



的季节, 用心挖坑、培土、浇灌。为大地添一片绿色, 为地球添一片阴凉。

他们更是紧跟潮流, 玩转“智能手机”。通过支付宝、微信、QQ 等平台, 捐步数做公益。



活动的开展不仅有效引导学院广大团员青年积极践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神, 在奉献

中激扬青春, 在付出中提升境界, 更进一步展现徐工青年良好的精神面貌, 激励大家从小事做起, 用实际行动诠释了徐工大爱。听听这些志愿者们们的感受吧!

16 焊涂班 董昌昊:“我是一名‘春蕾’学子, 去年冬天, 当我收到集团团委给我送来的关爱和暖冬大礼包时, 心里充满了温暖和感谢。那时我就暗暗下定决心, 一定要通过自己的方式, 把爱传递下去, 主动担负社会责任, 奉献出一点微光。”

15 材料成型班 耿正伟:“作为‘徐工集团董事长助学金’的受益者, 我非常感谢集团给予我的帮助。作为一名徐工学子, 回报集团最好的方法就是认真学习, 苦练技能, 努力成为合格的徐工人。同时, 我也将通过做志愿的方式, 在劳动与奉献中锻炼自己, 传播徐工大爱!”

14 数控加工班 王昭坤:“支付宝、微信、QQ 的行走捐很有意思, 同学可以通过行走为贫困山区的孩子捐一顿温暖的午餐, 既锻炼身体, 又奉献爱心, 一举两得。”

16 机电装调班 张原野:“和敬老院的周大爷一起聊天时, 虽然聊的只是家常, 但是他很开心, 我也觉得特别幸福。这让我深刻的感受到, 在志愿服务中的体验是双向的, 在助人的同时, 也是自助。”



乒乓球赛 激发运动新能量



近日,学院“旋影”乒乓球社面向 2016 级学生举办乒乓球友谊赛。

比赛中,各位参赛学生展示了高超的乒乓球技术:发球抢攻、侧身攻、反手加转弧圈球、反手削、正手削……比赛现场异常的激烈,不时爆发出掌声。经过激烈角逐,来自 16 汽车服务与营销

班的许浩宇、刘开放和朱文豪三名同学分别获得第一、二、三名。

活动的开展不仅有效提升了同学们的乒乓球技术,更激发了同学们的运动热情,引导同学们在万物萌发的季节积极参加体育运动,强健体魄,成为“人格健全、体格健壮、素质过硬、全面发展”的高素质技能人才。



15 机电一体化班 王 帅

在篮球技巧赛 激扬青春活力



近日,学院“SKY”篮球社在全院范围内举办篮球技巧比赛。来自各班级的

40 名同学积极报名参加活动。

活动设置两个项目,即三分投篮赛和运球穿越障碍赛。经过初赛筛选,最终有 8 名同学进入决赛。决赛中,选手们充分发挥自己的特长,精湛的运球技术和精准的投篮,赢得了围观同学的阵阵喝彩。经过激烈角逐,三分球投射比赛冠军由 15 高级钳工班邹嘉伟夺得,16 机电一体化(2)班薛洋、16 工程车

辆(1)班邓永瑞分别获得第二、第三名。运球穿越障碍赛冠军由 16 焊涂班谢子涵收入囊中,16 机电一体化(2)班薛洋、15 高级钳工班邹嘉伟分别夺得第二、第三名。

活动的开展不仅为学院广大篮球爱好者提供了一个同场竞技和交流的平台,更激发了同学们的运动热情,引导大家积极参加学院文体活动,走出教室,走进操场,释放自我,迸发青春活力。

16 机电装调班 王宗译

创意热身操,引领校园早操新风潮!

“你是我的小呀小苹果,怎么爱你都不嫌多……”伴随着欢快的节奏,参加早操的同学们脸上泛起幸福的微笑,动感十足的跳着欢快的舞蹈。

为了实现本学期每名同学身体素质稳步提升的“小目标”,学生管理部制定了学生身体素质提升计划,通过早操、长跑等形式助力学生身体素质提升。为激发同学们早操的热情,学院通过座谈、调

研的方式充分征求学生意见,最终选取以《小苹果》为曲目的健身舞作为热身操,代替传统的早起跑操。经过开学前两周的统一指导和班级自学,各班级同学已熟练掌握舞蹈的动作要领。从 3 月份开始,每天早操时,同学们都会在操场集合,伴随动感的旋律,欢快的跳起自己选定的健身舞蹈,整个校园充满了朝气蓬勃的气息。



团委 杜明杰



近日,学院工会联合“玲珑”象棋社共同举办了“楚河汉界·棋王争霸”棋艺

师生对弈“棋”乐融融

对抗赛。

活动分教师组和学生组两个组别,包括教师象棋比拼、师生跳棋 PK、学生象棋比赛三个项目。来自各部门、各班级的 70 余名师生参加了这场智力的比拼。比赛过程中,选手们沉着应战,冷静思考,每一步都凝聚着智慧,每一招都透露着气度。经过激烈比拼,陈传辉老师、闫

江陵老师、14 材料成型 1 班吴尚同学,分别获得教师象棋、师生跳棋 PK 和学生象棋比赛冠军。

活动的开展不仅丰富了校园文化生活,加强了师生之间的沟通交流,更提升了师生们的竞争和合作意识,展现了学院师生昂扬拼搏、积极进取的精神面貌。

综合管理部 刘发强



工程机械机电一体化技术教研室教师 / 李超

《基于企业实例的调压回路、减压回路教学导入和教学任务设计》一文曾获得 2016 年江苏省电工电子中心组教研成果教学设计类二等奖



基于企业实例的调压回路、减压回路教学导入和教学任务设计

文 / 李超

【摘要】: 本文结合技工院校学生的学习特征和目标, 紧密联系企业生产实际, 进行调压回路、减压回路两种压力控制回路的教学导入和教学任务设计。与业界同仁探讨和交流一体化教学中课堂教学新方法。

关键词: 调压回路 减压回路 企业案例 教学导入 任务设计

教学导入和教学任务设计是课堂教学的重要环节。巧妙的教学导入和精心的教学任务设计不仅能很好的完成教学目标, 更能激发学生的学习积极性。本文以《工程机械液压传动》课程教学中的压力控制回路中的调压回路和减压回路为例, 紧密联系企业生产实际, 进行教学导入和教学任务设计, 供各位同仁参考。

一、调压回路实验的教学导入与教学任务设计

1. 教学导入设计

调压回路在汽车起重机中应用非常广泛, 不同系列产品的液压回路设计也不近相同。教师可以选择几种不同的产品进行性能介绍进行教学导入。这种方式既丰富了学生的知识储备, 有拓展了学生的视野, 更激发学生的积极性。如教师可以先对汽车起重机的两个系列产品 K 系列汽车起重机 (图 1) 和全地面汽车起重机 (图 2) 进行简单介绍。利用投影, 一边播放, 一边讲解其型号含义、结构、工况等。然后再分别介绍对应产品液压回路。

例 1: K 系列汽车起重机底盘液压系统主要是支腿系统, 分为水平支腿 (4 个) 和垂直支腿 (4 个), 由液压油缸作为执行元件。由于水平支腿只需克服支腿箱的摩擦力进行动作, 所以推力较小, 水平支腿压力只需 10Mpa。而垂直支腿要把整机支起来, 轮胎要离地, 所以推力较大, 垂直支腿压力需要 26Mpa。请学生们思考此液压回路如何实现两种压力的切换?

例 2: 全地面汽车起重机底盘采用油气悬挂系统 (K 系统汽车起重机采用钢板弹簧悬挂系统), 底盘可通过悬挂油缸的伸缩实现起升、下落, 以克服作业现场道路崎岖等作业环境恶劣问题。所以全地面汽车起重机除了水平支腿压力 10Mpa 和垂直支腿压力 26Mpa 以外, 还多了一个悬挂油缸 (图 3) 工作压力 12Mpa, 又增加了一个压力, 请学生们思考又如何实现三个压力切换?

通过以上两个接地气企业案例的分析, 充分激发学生的好奇心, 调动学生学习积极性。让学生利用各种资讯开展小组讨论, 发挥自己的想象, 思考教师提出的问题, 阐述自己的想法。教师总结后, 便可直接引入新课教学。



图 1



图 2



图 3

2. 教学任务设计

教师可以继续延续使用课题引入时所介绍的企业产品, 进行教学任务设计。

任务一: 某小型重型机械有限公司之前只生产小吨位 K 系列汽车起重机, 其底盘液压支腿依靠手动多路阀 (图 4) 控制。应市场需求, 向大型企业靠拢, 现在要设计生产大吨位 K 系列汽车起重机, 其底盘液压支腿依靠电磁换向阀控制, 支腿不动作时, 系统处于卸荷状态。水平支腿动作时, 系统压力为 10Mpa。垂直支腿动作时, 系统压力为 26Mpa。假设你是该公司底盘研究所液压设计部的工程师, 请你设计此 K 系列汽车起重机底盘支腿液压回路, 实现水平支腿和垂直支腿分别动作时两种压力的切换。用水平液压油缸和垂直液压油缸分别来代替水平支腿和垂直支腿, 并在液压实训台上进行该回路的装配与调试。

注意: 考虑安全问题, 现只要求水平支腿压力为 2Mpa, 垂直支腿压力为 3Mpa。

液压元件选取如下: 液压泵、液压力控制阀任选、压力表、液压油缸、液压油管及四通接头若干。

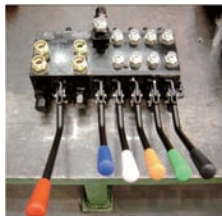


图 4

任务二：某大型重型机械有限公司之前只生产K系统汽车起重机，为满足大客户要求，克服汽车起重机作业场地道路崎岖、穿越低隧道等作业环境恶劣问题，要设计生产全地面汽车起重机。其底盘液压支腿依靠电磁换向阀控制，支腿不动作时，系统处于卸荷状态。水平支腿动作时，系统压力为10Mpa。垂直支腿动作时，系统压力为26Mpa。而相比K系统汽车起重机，全地面汽车起重机多了油气悬挂系统压力12Mpa。假设你是该公司底盘研究所液压设计部的工程师，请你设计此全地面汽车起重机底盘液压支腿液压回路，实现水平支腿、垂直支腿和悬挂分别动作时三种压力的切换。用水平液压油缸和垂直液压油缸分别来代替悬挂油缸、水平支腿和垂直支腿，并在液压实训台上进行该回路的装配与调试。

注意：考虑安全问题，现只要求水平支腿压力为2Mpa，垂直支腿压力为3Mpa，悬挂压力为2.5Mpa。

液压元件选取如下：液压泵、液压控制阀任选、压力表、液压油缸、液压油管及四通接头若干。

二、减压回路实验的教学导入和教学任务设计

1. 教学导入设计

减压回路在起重机和数控机床上应用较多，故教学导入环节可以先给学生播放汽车起重机作业的图片，同时请同学们思考重物是如何实现升降的？进而引出汽车起重机卷扬系统。接着再给学生出示卷扬系统的液压原理图（图5），请同学们接着思考汽车起重机卷扬不工作时是如何实现制动的？引出卷扬抱闸制动系统。接着提问：“制动机构的压力相对于工作系统高，还是低？那这种回路又属于什么液压回路呢？”教师通过以上几个问题层层递进，最后引出教学课题——减压回路。然后可以对调压回路教学中任务一中提及的“K系列汽车起重机底盘支腿”一级减压回路进行设计了。

在出示后面的任务之前，先让学生观看数控机床（图6）、三爪卡盘（图7）、液压三爪卡盘结构图（图8）和数控机床加工工件视频，让学生了解液压三爪卡盘的工作原理，数控机床粗加工和精加工时液压三爪卡盘的夹紧力不同，且夹紧系统压力相对于进给系统的压力来说又非常小。然后再引出

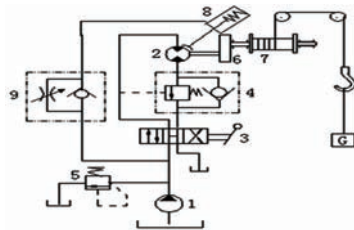


图5



图6

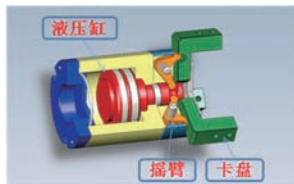


图7



图8

后面的任务——“二级减压回路”。

2. 教学任务设计

结合教学引入，教师可以根据学生认知规律由浅及深的进行教学任务设计。如：

任务一：国内某偏远地区生产工程机械产品的小企业，应客户要求，为提高作业效率，准备将本企业中5吨的汽车起重机的机械卷扬系统（蜗轮蜗杆传动系统），改为液压传动，要求该系统能实现卷扬的快速制动且功率损失较小。请同学们根据所给以下液压元件设计该企业要求的卷扬制动控制系统，画出卷扬制动系统工作原理图（一级减压回路），用液压油缸来实现，并在液压实训台上进行该回路的装配与调试。

液压元件选取如下：液压泵、液压控制阀任选（换向阀、减压阀1个、溢流阀）、压力表、液压油缸、液压油管及四通接头若干。

任务二：数控车床的动力卡盘是由液压系统来控制的，大家知道，基于对加工精度的考虑，粗加工与精加工分别对夹紧力的要求是不一样的，粗加工时，夹紧力大；精加工时，夹紧力小，也就是说要实现高低压的转换，同时，夹紧系统相对于进给系统的压力来说，又是非常小的。请同学们根据所给以下液压元件设计一数控车床液动力卡盘高低压转换回路（二级减压回路），并在液压实训台上进行装配与调试。

液压元件选取如下：液压泵、液压控制阀任选（换向阀、减压阀2个、溢流阀）、压力表、液压缸、液压油管及四通接头若干。

任务三：数控车床的动力卡盘是由液压系统来控制的，大家知道，基于对加工精度的考虑，粗加工与精加工分别对夹紧力的要求是不一样的，粗加工时，夹紧力大；精加工时，夹紧力小，也就是说要实现高低压的转换，同时，夹紧系统相对于进给系统的压力来说，又是非常小的。请同学们根据所给以下液压元件设计一数控车床液动力卡盘高低压转换回路（远程二级减压回路），并在液压实训台上进行装配与调试。

液压元件选取如下：液压泵、液压控制阀任选（换向阀、先导减压阀、溢流阀）、压力表、液压缸、液压油管及四通接头若干。

本文仅以压力控制回路实验当中的调压回路、减压回路为例，结合企业实例进行教学导入和教学任务设计，压力控制回路中的其他回路在此不做赘述。无论是哪种回路，只要教师在教学中时紧密结合企业生产实际，精心进行课题导入和教学任务设计，就能让学生在课堂上就接触到丰富的企业实例，掌握来自企业生产一线的知识、工艺。这不仅能激发学生的学习兴趣，更间接缩短学生向企业生产人员过渡的适应期，促使学生迅速成才。

参考文献：

【1】蒋建强，张红兵. 液压气动技术与实训[M]. 北京：北京师范大学出版集团，2010。



耕耘沃土 在梦腾飞的地方翱翔

文 / 焊接加工与涂装技术教研室 教师 张亚飞

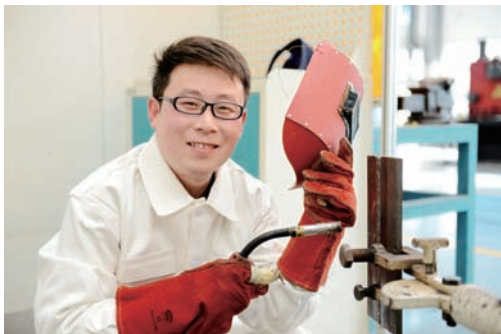
“日子如流水般从指缝流走,如细沙般不可轻掬”。时光如梭,转眼间参加工作已两年多。回顾自己的工作历程,就像经历着旅行,一路走来,一路成长,一路收获。

初出茅庐 在学习中绽放光华

2014年8月,怀着对工作、生活的美好憧憬,我来到徐工技师学院。入职军训是融入徐工第一课,烈日的灼晒、高强度体能训练,不仅磨练了我的意志,更让我真切地体会到徐工“严格、踏实、上进、创新”的企业精神。

九月,徐工技师学院向我展现了一幅和谐的画卷。在这里学生勤学技能,教师乐于奉献,师生之间其乐融融,蓬勃进取。

为了帮助新进教师快速成长,学院在青年员工中持续实施“青蓝工程”,在理论和实践上都给我安排了经验丰富的结对师父,并对我们进行了一体化教学专项培训。根据学院安排,我担任两门理论课程教学。初登讲台,对于如何落实一体化教学的课堂指标我并不能清晰把握。督导老师听完我的课后,对照着学院的《应用型理论课程课堂教学水平测评表》从教学组织、学习目标、教学内容设计、教学资源与运用等方面对我进行了详细的指导。焊接加工与涂装技术教研室主任韩红芹又及时找到我,给我单独“开小灶”,从课前准备、课中组织、课后复习巩固等角度对我进行辅导。为了快速提升,在领导的指导下,我制定了周密的个人提升计划:每周三次听课,并在听课后积极主动向代课老师请教;积极参加每周五的教研室反思会,多听、多学、多练,吸取别人的经验;课后主动搜集相关书籍资料,认真学习研读。就这样,我一边上课、一边学习,在不断的摸索和改进中,我的教学能力和水平得到了大幅度提升。



这一年,我拿起了焊钳,进入实习车间,跟着实习指导老师学习焊接操作。从简单电弧焊的平敷焊到平板对接立焊、仰焊,再到二保焊,我的焊接技能一步一步的提升。焊接时,脸被炙烤的发红、发烫,衣服被焊花烧透,但我的内心却洋溢着收获的喜悦。这一年,我担任了见习班主任。在学院见习班主任制度和优秀班主任的引导下,我逐渐成长为一名合格的班主任。这一年,我利用工作间隙学习教育学和教育心理学,一次性通过江苏省教师资格证考试。这一年,我参加了人生中第一次演讲比赛——徐工集团第七届英语演讲比赛。尽管没有获奖,但在这次历练中我实现了自我的突破和提升……

岗位转变 在磨砺中不断成长

2015年9月,我轮岗到教学研究部实习管理岗,开始由专业教师向教师兼管理的角色转变。实习管理工作包括实习区域的“6S”规范管理、实习材料定额申报和发放等工作,不仅需要跑腿,还需要用心琢磨工作方法与工作流程。起初由于对实习材料不熟悉,我几乎每天晚上都加班到很晚。我深知,这是责任也是磨练,便更加全身心的投入工作中。期间,在部门领导的指导下,我制定了《实习区域软木黑板张贴方案》,指导各教研室按照规范对实习车间软木黑板进行材料张贴,盘活这一对学生进行徐工文化浸润的有效媒介,使学院实习车间洋溢着浓郁的文化氛围,实现了文化育人。为了进一步规范学院实习耗材管理,在分管领导和部门领导的指导下,我将各专业培养计划作为耗材定额依据,组织各教研室主任梳理实习材料定额,修订各专业实习消耗定额,使实习材料申报有据可依。我还对实习材料中的易损件和实习工具进行梳理,形成明细,将易损件和实习工具申领方法改为以旧换新,提高易损件的利用率,节约了实习消耗成本。看到这些管理成效得到部门领导及老师们的认可,我的内心不由升起一股自豪感。

工作过程是不断学习成长的过程,成长中也有挫折。部门领导安排我编写实验室开放管理制度。由于对学生实验需求调研不深入,路径没找准,自己身上还有严重的“拖延癌”,延误了实验室的开放使用,我受到学院严格的绩效考核。院领导一直关注青年教师的成长,为此亲自找我谈话,给我做思想工作,为我明确工作标准,指明工作路径。谈话后我进行了深刻反思,端正心态,找准路径,在部门领导的指导下,快速有效地投入实验室开放制度的编写中。很快,新的制度便投入使用。看到学院师生高效使用实验室,做着各种实验,我的内心也是“美美哒”。

新学期,我成为14材料成型1班的班主任。我一边向很多优秀班主任请教管理经验,一边按照学院为班主任量身定制的学期班主任工作图谱提升自己。我还将学院学生团队自主管理的理念积极转化落实,注重学生干部的培养,充分引导学生参与班级的管理。一年多来,14材料成型1班在多项校团体活动中获奖,班风越来越好,受到了任课教师的一致好评。学生逐渐把

我当成了知心朋友,对我也越来越信任。这一年,我在韩红芹老师的指导下首次主持开发了《数控切割》校本教材,教材顺利通过评审并投入使用。

这学期,我还多了一个身份——教学与学生党支部书记助理。大学时就加入党组织的我,对党有着不一样的感情,初步接触党建工作后,我更加意识到党建工作的严肃性和严谨性,这些都让我受益终生。

定个小目标 在反思中不断提升

2016年9月,也是入职第三学年的开始,我又轮岗到综合管理部负责党建和接待工作。这个岗位对我来说是机会,也是挑战。对照集团公司“补短板”的经营理念,我反思自身,不断寻求提升。

在综合管理工作方面,我迫切的需要完成从“生手”到“熟手”的转变。于是我主动跟部门领导请教,快速的熟悉工作业务和工作流程,努力使自己的工作有章法。

在教学方面,我的教研能力还需要提升,于是我给自己定了个“小目标”——在校级教研活动中获奖。要实现零的突破并不容易,首先,得处理好管理工作与教学工作之间的冲突。每天我给自己安排两个小时完成教学方案设计及教学课件的制作。时间的紧张和工作的繁忙让加班成了我的“家常便饭”。比赛是严肃、客观而公正的,参加比赛的老师也都有“两把刷子”,但我卯足了劲,跟自己叫板。我主动去请教经验丰富的教师,听取他们的宝贵建议,创新自己的思路,设计参赛作品。为了避免上台紧张忘词,我将阐述语言写下来,像之前参加英语演讲比赛时一样,回到家里对着墙一遍一遍的模拟解说。功夫不负有心人,我先后在两次校内教研成果评比中获得一、二等奖。这是惊喜,也是激励。我也总结出自己的“参赛秘籍”:首先,要重视教研比赛,要有集体责任感。每次教研比赛都是展示和提升自己教研能力的机会,每个教研室只有两个参赛名额,个人的成绩也代表着教研室的荣誉,所以参赛者要倍加珍惜机会。其次,虚心请教,勤学多思。众人拾柴火焰高。要多请教、多学习、多借鉴优秀教师经验,站在“巨人的肩膀上”才能看的更远,走的更远。



锐意进取 在变革创新中行稳致远

作为一名年轻教师,教学经验不足是我的硬伤,但年轻也是我的优势,我可以借着学院一体化教改的东风,一方面夯实基础,一方面改革创新。

教师的任务是传道、授业、解惑,课堂是这一切的载体。一堂课好不好主要是看学生能不能真正学到知识、掌握技能。如何更好地让学生真正主动的去学知识、学技能?在一体化课堂里,教师是教学过程的“导演”和“编剧”,学生是课堂的“主角”,教案则是“剧本”,当“主角”按照“导演”的安排表演出“剧本”里的剧情,课程就圆满结束了。但要做好这个“导演”和“编剧”并不是件容易的事。每一节课,我都倾尽全力做好准备工作。向有企业实践经验的教师请教,搜集与教学内容相关的企业的生产案例;查阅相关专业书籍,提取与教学内容相关的有效信息;深入实习现场,通过亲自进行实习操作获取最真实有效的信息资源;依据课程标准,根据学情编制“接地气”的教学设计方案、课件及学习页……除此之外,在课堂上还得用最浅显易懂的语言将知识点传授给学生,关注学生的反应及时调整授课策略;课后批改学生的学习页,检查学生课堂教学内容的掌握情况,及时记录以便课后辅导强化。为了激发学生学习积极性,我还创新设计教学各环节。以学习页设计为例,我在学习页上专门设计一个模块,叫“说句心里话”。这个模块是我与学生沟通的“桥梁”。学生经常写一些学习感受和反思,还有些学生会跟我说一些“小秘密”。这是学生对我的认可,更是给我的激励。渐渐的,学生上课的热情越来越高,学习成绩也得到显著的提升。在学院组织的学期评教中,我的综合排名在前20名之内。督导老师也夸奖我“转变的快”、“课堂教学领悟能力强”。

入职以来,徐工平台给我最大的馈赠就是让我收获了一份甜蜜的爱情。她说,是我身上“徐工人”踏实、上进的工作作风吸引了她。家人也给我买了房子,让我在这里安家落户、在徐工扎根,鼓励我干好工作。

时光荏苒,岁月匆匆,三年光阴如流水般转瞬即逝。我的内心满怀着幸福和希望,挥手告别职场“小鲜肉”的时光。如今的我,在学院环境的浸润中,在部门领导的悉心指导下,培养了许多良好的职场习惯。如:我会利用思维导图将自己的岗位工作进行分类、排序,将工作分解到每月、每周,甚至每个工作日,有序的安排工作,高效的完成任务。每天,我都提前20分钟到达办公室,把办公室打扫一遍,用满满的干劲拥抱崭新的一天。随后,我便像旋转的陀螺一样忙碌起来。我不再像初入职场那样一味的追求薪资,而更关注能力、心态、精神等方面的提升和成长。我享受每一个充实而又收获满满的工作日。

我的成长和进步是徐工集团千万名为建设“世界级企业”而努力的员工的缩影。我很庆幸自己当初选择了徐工集团这片沃土。今后我会更加珍惜在徐工的工作机会,不断学习提升、创新奋斗,为学院发展和助力徐工珠峰登顶贡献自己的力量。

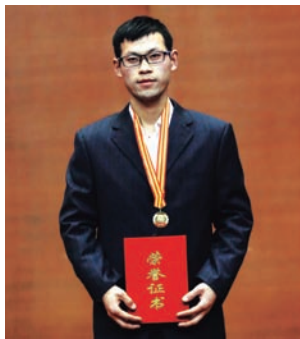


百名优生闪耀徐工

扎根一线勤奉献 挥洒青春建功绩

——记学院优秀毕业生、徐州市十六届人大代表、徐工集团劳模、徐工汽车事业部总装分厂校试工段工段长 刘闯

简介:刘闯,学院2013届汽车装配检测与维修专业毕业生,现任徐工汽车事业部总装分厂校试工段工段长。他秉承“严格、踏实、上进、创新”的企业精神,踏实奉献、追求卓越。作为工段长,他时刻保持对工作的热情,带领平均年龄只有25岁的团队攻克一个又一个难题,完成技术整改及返修5046台产品,为企业产能提升做出了突出贡献。



◆踏实勤恳,勇担产能提升重任◆

总装分厂校试工段承担着徐工汽车事业部所有下线车辆的调试、入库工作,是产品输出最重要的一道关口。为了做好徐工汽车2016年“万台”目标的资源保障工作,工段长刘闯坚持24小时在状态、时刻待命。但对下属,他却关爱、宽容。他常对员工说:“谁家里没有个大小急事,大家要相互理解,你们家里有事就放心去办吧!”

2016年春节刚过,公司签下了出口越南的100台订单。这批订单时间紧、质量要求高。为了保证任务高质量按期完成,他带领团队连续奋战45天,经常加班到凌晨一点钟,甚至推掉了家里安排的相亲。公司准时将车辆交付用户,让客户为徐工的工作质量和效率感到惊叹,更为公司开拓东南亚市场打下基础。他用实际行动诠释了“能协同、能学习、能吃苦、能干事”的员工座右铭。在他的带领下,校试工段2016年完成5343台重卡和1551台重型驾驶室的调试任务,较2015年800台产量翻了5倍。

◆务实创新,致力质量、效率提升◆

为了持续提升工作的质量和效率,他带领团队注重创新性开展工作,解决质量和效率的瓶颈问题。他担任工段长后,将校试工段的“工作流程进行优化”作为工段2016年度的重大项目进行攻克。他亲自带队成立校试调整优化小组,不断向工艺所的技术人员请教,学习流程优化的方法,逐项观察记录20余种车型校试的时间和流程中的问题点,分析调试瓶颈工序。经过一个半月的不断改善、优化,校试调整优化小组最终确定最优流程方案,将校试流程调整为检测线项目和校试调整项目两大模块,使得车辆校试时间从7.5小时提升到5.5小时,效率提升将近30%,为冲刺企业的“万台”生产任务奠定了坚实基础。

徐工汽车G500新品试制过程中,出现离合分离不彻底的情况。他带领成立技术攻关小组,将向技术人员学习与自行观察研究相结合,对产品结构和制动液加注方式进行分析,确定该问题是由“原加注方式不能完全排出离合器油液系统的空气”造成。于是便制作了简易的加加工装,改变加注方式,促使该新品故障率大大降低,同时每台节约DOT3制动液约50ml。

◆持续学习,打造高效团队◆

平时工作中他不断给自己充电。他几乎把所有的业余时间都用在钻研业务上。他熟悉车辆调试、维修及检测每一道工序工艺要求、技术参数。在新品试制过程中,对于发动机系统、转向系统、传动系统每一个岗位他都进行摸索学习。渐渐地,他就由原来单一的技术能手迅速成长为集调试、维修、保养为一身的多面手,并被评为企业的“优秀青年岗位能手”。自2015年徐工汽车事业部建立以来,分厂陆续入职了很多新学员。他充分发挥出老员工传、帮、带的积极作用,按照新员工的个人特点、工作能力、为新员工制定高匹配的培训计划,力争在最快时间内让新员工们熟悉岗位,熟悉操作内容。在他的努力下,校试工段成为徐工汽车事业部一支响当当的、“特别能吃苦、特别能战斗”的高效团队。

刘闯始终兢兢业业工作。默默无闻奉献,他用最朴实的方式诠释着对企业的责任和热爱,助力企业在千帆竞逐、百舸争流的大潮中浪遏飞舟、激流勇进!

推荐



民乐达人——吕春运



简介:他来自14装配调试班。热情开朗、朝气蓬勃的他,是个阳光大男孩。平日里,他酷爱玩乐器。他最擅长的乐器不是流行乐中的吉他、贝斯,而是带有中国民族特色的巴乌。在校园中,常常能听到他吹奏的巴乌声,如怨、如慕、如泣、如诉,余音袅袅,不绝如缕。他常说:“成绩的取得,离不开持之以恒的努力以及耐心地钻研学习。只有坚定这样的信念,才能不断提升自身的能力。”在平时的学习生活中,他也是用这种精神不断鞭策自己,磨炼自己的技能水平,提高自身的人文素养,励志做一名“有理想、有担当、有激情、有耐力”的徐工青年!

“校园好声音”——刘鑫



简介:他来自14高级钳工(1)班。他热爱音乐,在2016年“徐工好声音”校园十佳歌手比赛中,以一首《像梦一样自由》感染了在场的所有观众,夺得了“校园十佳歌手”第一名。热情开朗的他,还常常帮助同学解决学习难题。课堂上,他踊跃参与课堂学习任务完成,并积极进行学习成果展示。他还酷爱体育运动,经常在篮球场上与小伙伴们PK球技。他是校园里一颗熠熠生辉的歌唱新星,相信在他的带动影响下,会有更多的同学爱上歌唱,用歌声扮靓“魅力校园”。

扬军魂雄风,显军人风采——“军魂”国旗班



简介:“军魂”国旗班成立于2012年,目前成员共有48人,分为男子方阵和女子方阵。该社团先后代表学院参与了集团运动会、集体婚礼、艺术节等重大活动,同时还承担学院每周一的升旗任务。仪式上,他们步伐整齐、声音洪亮,动作干净利索,尽显英姿飒爽的军人范儿。平日里,指导老师梁锋注重培养国旗班每名成员的纪律意识和执行力,从队列动作,到行进口号,再到升旗的程序化动作,都追求极致,丝毫不含糊。未来,他们还将以更高标准要求自己,努力成为一支品学兼优、意志坚定、纪律严明的优秀团队,更好为学院增光添彩。

“优秀团队”——学生会安全部



简介:学生会安全部是以维护校园安全和秩序为核心的学生团队自主管理组织。在来自15机电控制班张杰部长带领下,全体部门成员始终以认真负责的态度、敬业高效的精神参与并完成学院的各项安全工作。平日里,他们在教师的指导下负责协助学院大型集体活动的安全疏散、每晚的校园安全巡逻、每周的不安全行为检查等工作事项,每次都能高效完成任务。他们还注重学习提升,组织部员学习人际沟通、管理学等知识,提升团队成员的责任意识、大局意识、服务意识、效率意识,有效保障团队内部的有序运转。他们愿用自己的不懈努力为师生、学院服务好,为学院建设贡献更多力量。



隐藏在小滑阀制作中的大道理

学习钳工的小伙伴们都制作过滑阀。有人会说,不就是对铜的正方形材料进行倒角么?是的,但能通过滑阀制作检测却并不是件容易的事。加工完成后,将其装入配套的金属杯中,在上方注水,五分钟的时间水向下滴的越少越好。随后,将检测装置翻转,再在滑阀上方吊一个小桶。向桶内注水,把滑阀向下拉,水量越多越好。即滑阀的加工在保证配合精度的前提下还要保证它的抽拔力。滑阀和杯底要配合的恰到好处。

初接触滑阀制作时,我做的件,不是经常漏的水少,就是拔下来的时候需



水太多。我不以为然,心里想“鱼和熊掌,怎可兼得”!但我的指导老师蒋炜要求我们,鱼与熊掌必须兼得。老师不断帮助我分析加工中存在的问题,确定解决方案,敦促我强化练习。一天一套不行就干两套、三套。就这样,我的滑阀加工技巧也在不断提升。2016年9月,在第十二届“振兴杯”全国青年职业技能

大赛机修钳工的比赛赛场上,我制作的滑阀在5分钟只滴了5滴水,抽拔力也比较理想,获得评委的一致赞叹。

现在弘扬“工匠精神”已成为举国意志。精益求精、锐意创新更成为每一个技术工人的追求。而作为在校生的我们要从现在起就培养这种精益求精的精神,并将其内化成素养,将来走上工作岗位把每一个工件都当作工艺品一样精雕细刻、耐心打磨,才能用“匠心”铸“匠器”。只有这样才能更好的展现个人价值,成就自己的事业,也才能助力徐工珠峰登顶,给世界工程机械制造业贡献一个卓越的中国品牌。

13 高级钳工班 袁庆遥



不负信仰 奋发图强

《周易》有言:“天行健,君子以自强不息”,意思是君子处事,要自我勉励,不断进步,切不可懒惰成性。勤勉刻苦,古有“头悬梁锥刺股”的故事。苏秦、孙敬,自我勉励,发奋图强,终成伟业。新时期徐工青年当以此为鉴把奋发有为、自强不息当作自己的信仰,砥砺前行。

记得初次踏入校门时,我的心情是满怀憧憬而又忐忑不安的。进入新环境,许多事情都让我有些力不从心,尤其是接触到校园活动和学生会工作后,我更觉得“压力山大”。我也曾想过放弃,但“君子以自强不息”的信仰,让我咬牙坚持,重燃斗志。

我给自己的学习和工作都确定了目标,排定清晰的计划。按照计划,我跟随媒体团队参加周一展示和各类文娱活动。我都每次活动都当做锻炼和提升的机会,从每一件事中汲取经验。在学习上,我如饥似渴,不断向老师、同学学习,弥补自己的不足,提升自己的知识和技能。因为我知道:苦心人,天不负。

在我奋发的道路上,有一批良师益友。他们影响我、教育我,给我不断前进的勇气。在与他们的相处中,我开拓了视野,学会了求同存异,更加懂得自强不息。正是本着这种信仰,我在前进的道路上收获了一些成果:两次徐工集团董事长奖学金、学院“优秀学生会干

部”、“校园十佳才艺明星”……这些荣誉成为扮靓我前进道路的花朵,也激励我一往无前。

纯则粹,阳则刚,天道两仪自强不息而生。徐工是片沃土,徐工技师学院更是良田。不甘寂寞和平凡的我们在这里扎根,要不忘初心,摒除杂念,努力成长。我们笑对坎坷和挫折,用奋发自强,撑起人生航船一往无前的风帆,助力徐工珠峰登顶。14 高级钳工3班 韩政谕



20

春初喜雨

曲径幽藏草渐深,
泉河两带绿如茵。
飞珠化作千蝶舞,
一色深红入雨痕!

综合管理部 孟瑞

简单

宁静恬淡的小村庄
起一座茅檐低矮的草堂
门前一道浅浅的小溪流向远方
两支笔
万卷诗书
一盏灯

摇曳着微弱的光
窗台下洒着些许的露水
看天空星光点点
世间波波波折不断
都付一杯浓茶熬成醉人的简单

15 装配调试班 孙宇航

原创诗词

我行我秀



送登
手抄报
安全教育



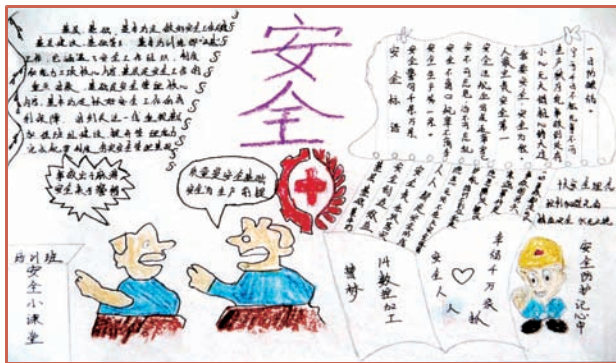
15 机电一体化班 张晶



15 机电一体化1班 李苏



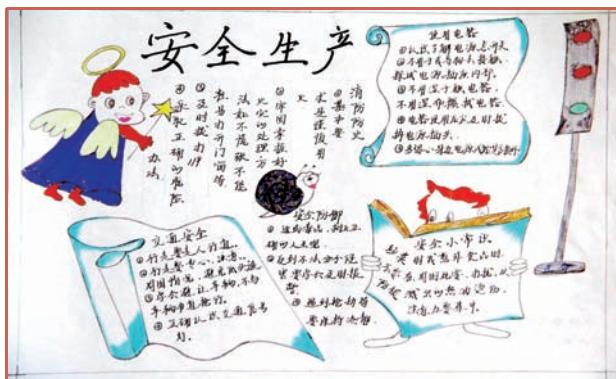
16 机电一体化2班 姜德顺



14 数控加工班 曹梦



16 机电装调班 刘冲



15 装配调试班 孙宇航



16 机电一体化1班 包维维

校训：
精品
精致
精深

精品 精心钻研 创建精品课程
精金百炼 培育精英教师
精雕细琢 打造精兵强将
精益求精 实现精细管理

精致 精巧细致 追求质量和内涵
精准高效 追求效率和效益
精进务实 追求卓越和极致
精细周密 追求严谨和科学

精深 深入探索职业教育教学规律
传承传播博大精深徐工文化
深耕细作工程机械特色专业
夯实百年徐工技能人才基石



 **徐州工程机械技师学院**
XUZHOU CONSTRUCTION MACHINERY TECHNICIAN COLLEGE

联系电话：0516-83861179

传 真：0516-83855892

地 址：徐州市高新区珠江东路26号